

Raport z weryfikacyjnego badania dostępności

Serwisu: Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

<http://collegiumwitelona.pl:1487/>

pod kątem potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zgodności z międzynarodowym standardem dostępności WCAG 2.1 oraz ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Termin badania:

04.12–08.12.2023

Zlecniodawca:

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa

Wykonawca:

Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego

Spis treści

1. Podsumowanie badania	3
2. Próbką badawcza	4
3. Protokół zgodności z kryteriami sukcesu WCAG 2.1 (Poziom A oraz AA)	5
4. Badanie automatyczne	26
5. Metodologia badania	27
6. Załączniki	29

1. Podsumowanie badania

Analiza dostępności serwisu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa znajdującego się pod adresem <http://collegiumwitelona.pl:1487/> pod kątem potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych wykazała, iż serwis nie spełnia 16 z wymaganych 49 kryteriów sukcesu międzynarodowego standardu dostępności WCAG 2.1.

Z uwagi na powyższe należy stwierdzić, iż przebadany serwis jest **dostępny z pewnymi utrudnieniami** dla osób z niepełnosprawnościami. Spełnienie wymogów ustawy wymaga usunięcia istniejących barier w dostępie do informacji elektronicznej, zawartych w szczegółowej części raportu.

2. Próbką badawcza

Badaniu dostępności została poddana reprezentacyjna lista podstron serwisu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa:

1. <http://collegiumwitelona.pl:1487/>
2. <http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze>
3. <http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna>
4. <http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas>
5. <http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/universytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw>
6. <http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej>
7. http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bhwddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych
8. <http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony>
9. http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia
10. <http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/>
11. <http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/>
12. <http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/o-nas/galeria/Uf3VEXVNQdrHutz92xxE>
13. <http://ws.collegiumwitelona.pl:1487/>
14. <http://wt.collegiumwitelona.pl:1487/praktyki/praktyki-zawodowe-kontakt>
15. <http://wz.collegiumwitelona.pl:1487/studenci/dziekanat>
16. <http://erasmus.collegiumwitelona.pl:1487/incoming-students/polish-language-course>
17. <http://it.collegiumwitelona.pl:1487/>
18. <http://www.projekty.collegiumwitelona.pl:1487/aktualnosci>
19. <http://biblioteka.collegiumwitelona.pl:1487/>
20. <http://ack.collegiumwitelona.pl:1487/>
21. <http://www.dlastudenta.collegiumwitelona.pl:1487/>
22. <http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/>

3. Protokół zgodności z kryteriami sukcesu WCAG 2.1 (Poziom A oraz AA)

W poniższej tabeli zestawiono występujące w badanym serwisie najbardziej rażące błędy dostępności - niezgodności z międzynarodowym standardem dostępności WCAG 2.1 (<https://www.w3.org/TR/WCAG21/>) - na poziomie A i AA wymaganych ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Uzyskane wyniki należy odnieść do całego badanego portalu (stwierdzone błędy dostępności należy usunąć na wszystkich podstronach).

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
1.1.1 Treść nietekstowa (Poziom A)	Grafiki przekazujące informacje mają pusty alt (alt=""). Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/universytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh-wddJA4PLQ5u046j4z9-warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 1_1_1-01.png • 1_1_1-02.png • 1_1_1-03.png • 1_1_1-04.png • 1_1_1-05.png Zalecenia: Grafika będąca nośnikiem informacji powinna zawierać tekst alternatywny opisujący zawartość danej grafiki lub w przypadku grafiki będących jedyną treścią odnośnika informować o celu łącza. Grafika dekoracyjne powinna zawierać pusty alt (alt=""). Grafiki mają przypisany błędnie sformułowany atrybut alt (zaznaczono na zrzutach ekranu). Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniw-rsyttet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh_wddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony • http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 1_1_1-06.png Zalecenia: W tym przypadku tekst alternatywny grafiki będącej jedyną zawartością linku błędnie informuje o celu odnośnika (wcale nie prowadzi on do serwisu LinkedIn). Elementy z przypisanym atrybutem role="img" nie posiadają alternatywy tekstowej, która powinna być dostarczona przy użyciu atrybutu aria-label. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh_wddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/onas/galeria/Uf3VEXVNQdrHutz92xxE Zrzuty ekranu: • 1_1_1-07.png • 1_1_1-08.png • 1_1_1-09.png

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Zalecenia: Należy zapewnić alternatywę tekstową.
1.2.1 Tylko audio lub tylko wideo (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.2.2 Napisy rozszerzone (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.2.3 Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.2.5 Audiodeskrypcja (nagranie) (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.3.1 Informacje i relacje (Poziom A)	Pole checkbox formularza zapisu do newslettera nie jest poprawnie, jednoznacznie zaetykietowane z powodu braku właściwego powiązania etykiety z polem. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniwersytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh_wddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony • http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 1_3_1-01.png W serwisie występuje zaburzona struktura nagłówków polegająca na pominięciu poziomów w hierarchii: • <h3> bez poprzedzającego go <h2> Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • http://wt.collegiumwitelona.pl:1487/praktyki/praktyki-zawodowe-kontakt • http://it.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 1_3_1-02.png • 1_3_1-03.png
1.3.2 Zrozumiała kolejność (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.3.3 Właściwości zmysłowe (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.3.4 Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
1.3.5 Określenie prawidłowej wartości (Poziom AA)	Pole formularza zapisu do newslettera zbierające dane o użytkowniku: • Wpisz swój adres e-mail nie zawiera poprawnie działającej funkcji autouzupełniania. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniwersytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh-wddJA4PLQ5u046j4z9-warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony • http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search.js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 1_3_5-01.png Zalecenia: Pola zbierające dane o użytkowniku powinny posiadać atrybut autocomplete o odpowiedniej wartości,

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	przykładowo pole <i>Wpisz swój adres e-mail</i> powinno posiadać <code>autocomplete="email"</code>.
1.4.1 Użycie koloru (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.2 Kontrola odtwarzania dźwięku (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
1.4.3 Kontrast (Poziom AA)	Kontrast tekstu w stosunku do tła nie wynosi co najmniej 4,5:1. Interpretacja zrzutów ekranu z filtrem minimalnego kontrastu: Posiadające różową obwódkę elementy tekstowe zawarte na zrzutach ekranowych nie spełniają wymaganego przez standard WCAG 2.1 minimalnego poziomu kontrastu (co najmniej 4.5:1). Ich kontrast względem tła, na którym zostały osadzone, kształtuje się na poziomie poniżej 4.5:1. Charakterystyczny widok zrzutu ekranu z nałożonym półprzezroczystym czarnym filtrem oraz białymi obwódkami wokół elementów wynika ze specyfiki działania narzędzie do badania kontrastu. Wystąpienia: • http://ws.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://wt.collegiumwitelona.pl:1487/praktyki/praktyki-zawodowe-kontakt • http://wz.collegiumwitelona.pl:1487/studenci/dziekanat • http://it.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 1_4_3-01.png

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• 1_4_3-02.png • 1_4_3-03.png • 1_4_3-04.png • 1_4_3-05.png
1.4.4 Zmiana rozmiaru tekstu (Poziom AA)	Brak możliwości powiększenia strony przez użytkowników urządzeń mobilnych. Wystąpienia: • wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: • 1_4_4-01.png Zalecenia: Z elementu <code><meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1, maximum-scale=1"></code> należy usunąć parametr <code>maximum-scale=1</code>
1.4.5 Tekst w postaci grafiki (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.10 Zawijanie tekstu (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.11 Kontrast dla treści niebędących tekstem (Poziom AA)	Kontrast kolorów elementów interfejsu i/lub w grafikach pozwalających na zrozumienie treści/będących nośnikiem informacji w stosunku do tła nie wynosi co najmniej 3:1. Interpretacja zrzutów ekranu z filtrem minimalnego kontrastu: Posiadające różową obwódkę elementy nietekstowe zawarte na zrzutach ekranowych nie spełniają wymaganego przez standard WCAG 2.1 minimalnego poziomu kontrastu (co najmniej 3:1). Ich kontrast względem tła, na którym zostały osadzone, kształtuje

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	się na poziomie poniżej 3:1. Charakterystyczny widok zrzutu ekranu z nałożonym półprzezroczystym czarnym filtrem oraz białymi obwódkami wokół elementów wynika ze specyfiki działania narzędzie do badania kontrastu. Wystąpienia: - wszystkie badane podstrony Zrzuty ekranu: 1_4_11-01.png 1_4_11-02.png 1_4_11-03.png 1_4_11-04.png 1_4_11-05.png 1_4_11-06.png 1_4_11-07.png 1_4_11-08.png 1_4_11-09.png 1_4_11-10.png 1_4_11-11.png 1_4_11-12.png 1_4_11-13.png 1_4_11-14.png 1_4_11-15.png 1_4_11-16.png 1_4_11-17.png 1_4_11-18.png 1_4_11-19.png 1_4_11-20.png

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• 1_4_11-21.png • 1_4_11-22.png
1.4.12 Odstępy w tekście (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
1.4.13 Tekst spod kursora lub fokusa (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.1.1 Klawiatura (Poziom A)	Część elementów interaktywnych nie jest dostępna / możliwa do obsłużenia przy pomocy samej klawiatury (zaznaczono na zrzutach ekranu). Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas Zrzuty ekranu: • 2_1_1-01.png • 2_1_1-02.png • 2_1_1-03.png Zalecenia: Brak atrybutu <code>tabindex="0"</code> uniemożliwia ustawienie fokusu klawiatury na elementach interaktywnych. Nawet gdyby dało się ustawić fokus klawiatury na elementach, to nie sposób ich aktywować, ponieważ mają przypisany nasłuch jedynie na zdarzenie typu <i>click</i>. Należy przypisać nasłuch również na zdarzenie typu <i>keydown</i> (reagujący na wciśnięcie klawiszy Enter oraz Spacja). Dodatkowo elementom należy przypisać atrybuty <code>role="button"</code> oraz <code>tabindex="0"</code>. albo

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	zamiast znaczników czy <div> należy użyć znacznika <button>, który ma już wbudowaną dostępność dla klawiatury. I to rozwiązanie rekomendujemy najmocniej.
2.1.2 Brak pułapki na klawiaturę (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.1.4 Jednoliterowe skróty klawiszowe (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
2.2.1 Możliwość dostosowania czasu (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
2.2.2: Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
2.3.1 Trzy błyski lub wartości poniżej progu (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
2.4.1 Możliwość pominięcia bloków (Poziom A)	Link „przejdź do treści strony” nie pozwala na pominięcie bloku zawierającego linki nawigacyjne. Wystąpienia: http://ack.collegiumwitelona.pl:1487/ http://www.dlastudenta.collegiumwitelona.pl:1487/ http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: 2_4_1-01.png Zalecenia: Należy przenieść element tak, jak zostało to wskazane na zrzucie ekranu.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
2.4.2 Tytuły stron (Poziom A)	Poszczególne podstrony serwisu nie posiadają unikatowych, odpowiadających zawartości danej podstrony tytułów. Wystąpienia: • http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/o-nas/galeria/Uf3VEXVNQdrHutz92xxE • http://www.projekty.collegiumwitelona.pl:1487/aktualnosci • http://ack.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://www.dlastudenta.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 2_4_2-01.png • 2_4_2-02.png • 2_4_2-03.png • 2_4_2-04.png • 2_4_2-05.png • 2_4_2-06.png Zalecenia: Wskazane, aby tytuł każdej podstrony odpowiadał zawartości. Dobrą praktyką jest, aby tytuły zaczynały się od nazwy danej podstrony, a nazwa serwisu znajdowała się na samym końcu. W przypadku wielu otwartych tabów przeglądarki pozwala to, w szczególności użytkownikom posługującym się czytnikami ekranowymi, na szybsze odnalezienie danej podstrony.
2.4.3 Kolejność fokusu (Poziom A)	Zaburzona kolejność tabulacji:

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• część interaktywnych elementów formularza zapisu do newslettera w kolejności tabulacji znajduje się po przycisku <i>Zapisz się</i>. • w widoku mobilnym/powiększonym w kolejności tabulacji pomiędzy przyciskiem otwierającym menu, a pierwszą interaktywną pozycją menu znajdują się inne elementy interaktywne Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniwersytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh-wddJA4PLQ5u046j4z9-warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony • http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://ack.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://www.dlastudenta.collegiumwitelona.pl:1487/

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 2_4_3-01.png • 2_4_3-02.png • 2_4_3-03.png • 2_4_3-04.png • 2_4_3-05.png Zalecenia: Prawidłowa kolejność fokusu po elementach formularza zapisu na newsletter, to: 1. Pole <i>Wpisz swój adres e-mail</i> 2. Interaktywne elementy reCAPTCHA 3. Checkbox <i>Akceptuję politykę prywatności</i> 4. Link <i>politykę prywatności</i> 5. Przycisk <i>Zapisz się</i> W widoku mobilnym/powiększonym pomiędzy przyciskiem rozwijającym menu a pierwszą interaktywną pozycją tegoż menu nie powinny znajdować się żadne inne elementy interaktywne.
2.4.4 Cel linka (Poziom A)	Na stronie znajdują się linki bez treści tekstowej lub dostępnej nazwy (zaznaczono na zrzutach ekranu). Wystąpienia: • http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 2_4_4-01.png Brak możliwości łatwego zrozumienia celu/działania linków. Wiele linków o identycznej (w obrębie danej podstrony) treści. Zaznaczono na zrzutach ekranu.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh_wddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/o-nas/galeria/Uf3VEXVNQdrHutz92xxE • http://www.dlastudenta.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 2_4_4-02.png • 2_4_4-03.png • 2_4_4-04.png • 2_4_4-05.png
2.4.5 Wiele dróg (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.4.6 Nagłówki i etykiety (Poziom AA)	Na stronie występują puste nagłówki. Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 2_4_6-01.png
2.4.7 Widoczny fokus (Poziom AA)	Na części elementów interaktywnych brak widocznego wskaźnika fokusu. Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: • http://bk.collegiumwitelona.pl:1487/o-nas/galeria/Uf3VEXVNQdrHutz92xxE Zrzuty ekranu:

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	2_4_7-01.png 2_4_7-02.png (tutaj rozwiązanie problemu)
2.5.1 Gesty punktowe (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.5.2 Anulowanie kliknięcia (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.5.3 Etykieta w nazwie (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
2.5.4 Aktywowanie ruchem (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.1.1 Język strony (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.1.2 Język części (Poziom AA)	Elementy obcojęzyczne w treści stron nie mają poprawnie zadeklarowanego języka. Zaznaczono na zrzutach ekranu. Wystąpienia: http://erasmus.collegiumwitelona.pl:1487/incoming-students/polish-language-course Zrzuty ekranu: 3_1_2-01.png Zalecenia: W miarę możliwości należy wprowadzić w CMS mechanizm umożliwiający redaktorom treści deklarowanie języka wybranych fragmentów tekstu. Przykładowo <code><h2 lang="en">Polish language course</h2></code>.
3.2.1 Po oznaczeniu fokusem (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
3.2.2 Podczas wprowadzania danych (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.2.3 Konsekwentna nawigacja (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.2.4 Konsekwentna identyfikacja (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.3.1 Identyfikacja błędu (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.3.2 Etykiety lub instrukcje (Poziom A)	Pole formularza zapisu do newslettera nie posiada etykiety. Zaznaczono na zrzucie ekranu. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniwersytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bhwddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 3_3_2-01.png Zalecenia: Atrybut placeholder nie jest przeznaczony do etykietowania pola. W trakcie wpisywania ciągu tekstowego placeholder znika, co może być utrudnieniem dla użytkowników z zaburzeniami pamięci krótkotrwałej oraz użytkowników z niepełnosprawnościami poznawczymi. W celu zaetykietowania pola najlepiej użyć elementu <label>. Elementu <label> nie należy ukrywać wizualnie. Nie jest przeznaczona wyłącznie dla użytkowników niewidomych. Jest niezbędna również widzącym użytkownikom z zaburzeniami pamięci krótkotrwałej.
3.3.3 Sugestie korekty błędów (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
3.3.4 Zapobieganie błędom (Poziom AA)	Na badanych podstronach nie ma elementów, na których można testować to kryterium.
4.1.1 Parsowanie (Poziom A)	Podstron serwisu nie przechodzą walidacji HTML. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniwersytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej • http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bh_wddJA4PLQ5u046j4z9_warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony • http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://ws.collegiumwitelona.pl:1487/ • http://wt.collegiumwitelona.pl:1487/praktyki/praktyki-zawodowe-kontakt • http://wz.collegiumwitelona.pl:1487/studenci/dziekanat • http://www.projekty.collegiumwitelona.pl:1487/aktualnosci • http://wydawnictwo.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 4_1_1-01.png • 4_1_1-02.png • 4_1_1-03.png • 4_1_1-04.png • 4_1_1-05.png • 4_1_1-06.png

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• 4_1_1-07.png • 4_1_1-08.png • 4_1_1-09.png • 4_1_1-10.png • 4_1_1-11.png • 4_1_1-12.png • 4_1_1-13.png • 4_1_1-14.png • 4_1_1-15.png
4.1.2 Nazwa, rola, wartość (Poziom A)	Na badanych podstronach nie ma błędów dotyczących tego kryterium.
4.1.3 Komunikaty o stanie	Komunikaty o błędach w formularzu zapisu do newslettera nie są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusu. Wystąpienia: • http://collegiumwitelona.pl:1487/ • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/wladze • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/kampus/baza-materialna • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/media/media-o-nas • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/uniwersytet-trzeciego-wieku/wyklady-realizowane-w-ramach-zajec-utw • http://collegiumwitelona.pl:1487/uczelnia/nauka/regulamin-dzialalnosci-naukowej

Kryterium sukcesu	Błędy dostępności - opis niezgodności
	• http://collegiumwitelona.pl:1487/wydarzenie/bhwddJA4PLQ5u046j4z9 warsztaty-z-symulacji-kolejowych • http://collegiumwitelona.pl:1487/mapa-strony • http://collegiumwitelona.pl:1487/wyniki-wyszukiwania?calendar_search_js_search_inp=studia • http://rekrutacja.collegiumwitelona.pl:1487/ Zrzuty ekranu: • 4_1_3-01.png Zalecenia: Możliwe rozwiązania: https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/status-messages.html#techniques (Situation B).
Uwagi dodatkowe	Poza samym serwisem badaniu poddana została również próbka plików PDF. Raporty z automatycznego badania dostępne są w załącznikach.

4. Badanie automatyczne

Serwis został przebadany przy użyciu kilku narzędzi do automatycznego badania niektórych kryteriów dostępności standardu WCAG 2.1.

Użyte narzędzia:

- IBM Equal Access Accessibility
- Koa11y
- Nu Html Checker

Narzędzia te sprawdzają niektóre – możliwe do przetestowania automatycznie – aspekty dostępności – kryteria sukcesu WCAG 2.1.

Analizy automatyczne potwierdziły występowanie sporadycznych błędów dostępności w serwisie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. Z wynikami można zapoznać się w załączonych plikach.

5. Metodologia badania

Badanie dostępności serwisu zostało przeprowadzone zgodnie z poniższą metodologią.

Badanie przeprowadzono z wykorzystaniem następujących urządzeń:

- komputery stacjonarne
- laptopy
- smartfony
- tablety

Urządzenia pracowały pod kontrolą następujących systemów operacyjnych:

- Windows
- macOS
- iOS
- Android

Badanie przeprowadzono przy użyciu następujących przeglądarek internetowych (w wersji stacjonarnej i mobilnej):

- Microsoft Edge
- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Safari

W badaniu wykorzystano następujące technologie asystujące używane przez osoby z niepełnosprawnościami:

- NVDA
- JAWS
- VoiceOver
- TalkBack
- Lupa systemowa (Windows)

- Zoom systemowy (macOS)

Wszystkie uwagi zebrane podczas badania zostały dogłębnie przeanalizowane przez ekspertów dostępności spółki Utilitia, a następnie zestawione w formie niniejszego raportu.

6. Załączniki

<https://fundacijainsty->

my.sharepoint.com/:u:/g/personal/marek_kowalski_firr_org_pl/EfDIpbtd6_xIntTHDQvd9XQBPLLeT90w5mqTKl6QIHBFgw?e=qKDRIH