



25
W



kwadrans akademicki

biuletyn informacyjny
COLLEGIUM WITELONA Uczelnia Państwowa
Rok XXII nr 2 (233), luty 2023 r.



• W obiektywie	str. 2	• XVII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w Ratownictwie Medycznym – nasi na podium!	str. 28
• Co za nami	str. 4	• 18. Legnickie Dyktando	str. 29
• Co przed nami	str. 4	• Uczniowie odwiedzają Collegium Witelona	str. 30
• Naukowe spotkania w Drohobyczu	str. 5	• Grudniowe spotkania z cyklu „Biblioteka na BIS”	str. 31
• Przedstawiciele studentów w uczelnianych komisjach	str. 6	• Edukacja kulturalna na zajęciach w Collegium Witelona	str. 32
• Dary trafiły na Ukrainę	str. 7	• Prezentacja książki <i>Drohobycz i ziemia drohobycka w latach 1914–1919. Studia z dziejów miasta i regionu</i> <i>Дрогобич і дрогобицька земля у 1914–1919 рр. Дослідження історії міста та регіону</i>	str. 33
• Forum Dolnośląskie DOLMED.Tech 2022	str. 8	• Filip Babicz na spotkaniu z cyklu „Ludzie z Pasją”	str. 34
• Witelonka wsparła akcję „Uśmiech pod choinkę”	str. 9	• W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. Aspekty społeczno-prawne	str. 35
• Studenci na seminarium o robotyzacji na świecie i w Polsce	str. 10	• Promocja ALO	str. 36
• Studenci logistyki i transportu z wizytą studyjną w firmie Raben	str. 11	• Zeszyty Naukowe Collegium Witelona nr 44(3)2022	str. 37
• „Seminarium biznesowo-przemysłowe” z firmą Viessmann	str. 12	• Promocja TA	str. 38
• Praktyczne zajęcia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	str. 13	• Akademickie Mistrzostwa Polski w Legnicy	str. 39
• Studiuj w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa!	str. 14–19	• 14. Legnickie Prezentacje Edukacyjne	str. 40
• Słuchacze UTW z wizytą w firmie VITBIS	str. 20–21		
• Technologia wirtualnej rzeczywistości w Collegium Witelona (część II)	str. 22–27		

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.
Rok XXII nr 2(233), luty 2023 r.

Redaguje: Dział Rozwoju, Promocji i Wydawnictw Collegium Witelona Uczelnia Państwowa,
59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

Zdjęcia: Zbigniew Gol, Sławomir Skowroński, Beata Skwarek, Krzysztof Kolbusz, SP nr 16 w Legnicy,
DOLMED.TECH, Pogotowie Ratunkowe w Legnicy

Skład, łamanie i przygotowanie do druku:

Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka”,
59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

Wydawca: Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica,
tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni:
www.collegiumwitelona.pl w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów
oraz ich tytułów.

ISSN: 2084-8889



7 stycznia – Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona na pierwsze w tym roku „Seminarium biznesowo-przemysłowe” zaprosił Artura Wojewodę, Prezesa Zarządu Yaskawa Polska.

10–11 stycznia – studenci Collegium Witelona z kierunku Logistyka i transport w dniach 10–11 stycznia 2023 r. wzięli udział w wizycie studyjnej w firmie Raben. Przyszli inżynierowie poznawali strukturę firmy, zapoznali się z procesem dystrybucji krajowej i międzynarodowej, odwiedzili magazyn cross-dock oraz magazyn dystrybucji przesyłek Daimler.



10–12 stycznia – w Szczepku odbyły się XVII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w Ratownictwie Medycznym, organizowane przez Bielskie Pogotowie Ratunkowe. W zawodach wystartowały dwie załogi Pogotowia Ratunkowego w Legnicy – filia Legnica i filia Jawor. Legniczanie w składzie Kamil Nowak, Patryk Radzięta i Marcin Jawor kolejny raz stanęli na podium, zajmując trzecią lokatę.

12 stycznia – przedstawiciele firmy Viessmann, wiodącego producenta systemów grzewczych oraz przemysłowych na świecie, wzięli udział w „Seminarium biznesowo-przemysłowym” zorganizowanym w Collegium Witelona przez Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych.

13 stycznia – w Collegium Witelona odbyło się uroczyste zakończenie studiów podyplomowych „Doradca rodziny”.

15 stycznia – Collegium Witelona Uczelnia Państwowa i Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka” przekazały dary dla Drohobycza w Ukrainie, do którego wciąż przybywają kolejni uchodźcy z terenów zniszczonych przez wojnę.

16 stycznia – Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zaprosiła przedstawicieli lokalnych redakcji na Spotkanie Noworoczne. W spotkaniu wzięli

udział m.in. JM Rektor Collegium Witelona Uczelnia Państwowa prof. dr hab. Andrzej Panasiuk i dr Karol Rusin, prof. CWUP, Prorektor ds. Rozwoju.

19 stycznia – na zajęciach z przedmiotu „Proces karny” odbyła symulacja rozprawy karnej. Studenci III roku Prawa samodzielnie opracowali kasus karny, a następnie, po uczestniczeniu w zorganizowanych przez uczelnię rozprawach przed miejscowym sądem – pod opieką merytoryczną dr Izabeli Bernatek-Zaguty, samodzielnie przygotowali scenariusz rozprawy karnej.

20 stycznia – odbyło się integracyjne spotkanie noworoczne słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku.



co przed nami

3–5 lutego – odbędzie się wyjazdowe szkolenie kadry kierowniczej Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.

7 lutego – Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zaprasza na 14. Legnickie Prezentacje Edukacyjne. Wydarzenie organizowane jest w formule stacjonarnej i on-line. Ideą jest przybliżenie uczniom szkół podstawowych i ponadpodstawowych dostępnej oferty edukacyjnej oraz możliwości rozwoju osobistego. Udział w wydarzeniu jest bezpłatny.

9–12 lutego – w Legnicy odbywać się będą Akademickie Mistrzostwa Polski w Futsalu Mężczyzn – Półfinał D, których organizatorem jest Klub Uczelniany AZS Collegium Witelona i Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. W turnieju weźmie udział 16 uczelni z województw: lubuskiego, dolnośląskiego, opolskiego i śląskiego. Łącznie ponad 200 studentów.

Naukowe spotkania w Drohobyczu



Doktor Beata Skwarek w dniu 16 stycznia 2023 r. spotkała się z współautorami książki „Drohobycz i ziemia drohobycka w latach 1914–1919. Studia z dziejów miasta i regionu”/ „Дрогобич і дрогобицька земля у 1914–1919 рр. Дослідження історії міста та регіону” dr Bohdanem Lazorakiem i Tetianą Lazorak w sali konferencyjnej drohobyckiego Ratusza. Była to już druga prezentacja monografii wydanej przez Wydawnictwo AEH w Warszawie i dofinansowanej ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Dokształcająca Nauka” nr projektu DNM/SP/548992/2022, kwota dofinansowania 36 400,00 zł, całkowita wartość projektu 41 200,00 zł.

Wydarzenie, na które przybyli władze miasta, przedstawiciele Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu, delegaci Lwowskiej Rady Regionalnej, nauczyciele i społeczność drohobycka, rozpoczęło od uczczenia minutą ciszy żołnierzy poległych w obronie Ojczyzny.

W powitalnym przemówieniu Burmistrz Drohobycza Taras Kuczma podkreślił rangę wydania publikacji oraz poparcie Polski dla Ukrainy. Następnie uczestnicy spotkania zostali zapoznani z głównymi założeniami monografii, które przedstawił dr Bohdan Lazorak, a mgr Tetiana Lazorak przybliżyła zebranym działalność Drohobyckiego Cesarsko-Królewskiego Gimnazjum im. Franciszka Józefa I, podkreślając szczególnie straty poniesione w wyniku rosyjskiej okupacji i niezmiennie metody niszczyielskiej działalności – grabieże, zniszczenia, brud,

zabijanie. Z kolei dr Beata Skwarek podkreśliła znaczenie współpracy na polu naukowym. W dyskusji wziął udział również Prorektor drohobyckiego Uniwersytetu ds. współpracy z zagranicą dr Ihor Hrynyk, który zaznaczył o swoim przekonaniu, że ta dwujęzyczna publikacja jest ważnym elementem naszej walki o państwowość i zwycięstwo. Podziękował też w imieniu Pani Rektor autorom za ich wysiłek, a polskiemu partnerowi – Collegium Witelona – za promowanie i wydanie książki, wyrażając nadzieję na dalszy rozwój współpracy. Podziękowania przekazane zostały zarówno w kierunku dr Beaty Skwarek, jak i legnickiej Uczelni oraz Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka” za kolejny kierunek działania – wolontariat, który przejawiał się od pierwszych dni wojny na pełną skalę pomocą wszystkim potrzebującym osobom – uchodźcom wojennym. Spotkanie podsumował jeden z recenzentów – profesor Leonid Tymoszenko, który zwrócił uwagę na znaczenie monografii dla pracy naukowców i lokalnych historyków w zakresie tworzenia wielkiej historii miasta i regionu obejmującej lata nieujęte w obecnym wydanym tomie.

Miłym akcentem spotkania w Ratuszu było przekazanie przez dr Beatę Skwarek na ręce dyrektora Muzeum w Nagujewiczach wizerunku wielkiego pisarza Iwana Franki oraz wręczenie przez dra Bohdana Lazoraka odznaki – wyróżnienia dla dr Beaty Skwarek, przyznawanego przyjaciółom i partnerom Muzeum.

Pomimo utrudnień w funkcjonowaniu wielu instytucji spowodowanych przerwami w dostawie energii elektrycznej 16 stycznia doszło również do krótkiego, ale owocnego spotkania z Panią Rektor Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu, podczas którego omówiono priorytetowe działania na bieżący 2023 rok.



Przedstawiciele studentów w uczelnianych komisjach

Podczas ostatniego w ubiegłym roku posiedzenia Senatu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa podjęto dwie uchwały dotyczące uzupełnienie składów uczelnianych komisji.

W składzie Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów przedstawicielami studentów zostali: Wiktoria Kochanowska, Weronika Podsiadło, Mateusz Miciak, Patryk Biernacki, Andriy Medvid i Łukasz Selmaj. Komisję kieruje nadal dr Jakub Rzucidło, a w jej skład jako przedstawiciele nauczycieli akademickich wchodzi: dr Grażyna Maciak, mgr inż. Krystian Sadowski, dr Joanna Kenc, mgr Wanda Hurej i dr n. med. Joanna Żółtańska.

W składzie Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów przedstawicielami studentów zostali: Paweł Tylus, Ignacy Kiesiak i Małgorzata Telega. Przewodniczącym komisji odwoławczej jest nadal dr Paweł Kobes, a przedstawicielami nauczycieli akademickich pozostają mgr Nadine Bednarz i mgr Aleksandra Wysowska.

W drugiej uchwale senatowicie zdecydowali o powołaniu w skład uczelnianej Komisji Dyscyplinarnej ds. Nauczycieli Akademickich Jakuba Kubiaka jako przedstawiciela studentów. Komisja nadal działa w składzie: prof. dr hab. Grażyna Durek, dr hab. Wanda Grelowska, dr Andrzej Szczepański, dr Grażyna Sondel, dr hab. inż. Bogumiła Wnukowska i dr Przemysław Siudak.



Dary trafiły na Ukrainę

Nowy 2023 rok został rozpoczęty przez Collegium Witelona Uczelnia Państwowa i Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka” od przekazania darów dla Drohobycza w Ukrainie, do którego wciąż przybywają kolejni uchodźcy z terenów zniszczonych przez wojnę.

Tym razem zawieźliśmy umywalki, ciepłą odzież, obuwie, żywność i środki higieniczne. W zbiórkę darów zaangażowało się wielu pracowników uczelni, Caritas Diecezji Legnickiej i Szkoła Podstawowa w Budziszowie Wielkim.

Witelonka dziękuje wszystkim darczyńcom! Zbiórka trwa dalej!



Forum Dolnośląskie DOLMED.Tech 2022

W Dolnośląskim Centrum Sportu w Szklarskiej Porębie Jakuszycach w dniach 1–2 grudnia 2022 r. odbywała się pierwsza edycja konferencji medycznej Forum Dolnośląskie DOLMED.Tech 2022. Wydarzenie zorganizowało Dolnośląskie Centrum Medyczne Dolmed S.A. oraz Dolnośląski Park Innowacji i Nauki S.A. – Dolnośląskie Centrum Sportu Polana Jakuszycka.

Konferencja stanowiła swego rodzaju platformę do wymiany wiedzy i doświadczenia branży technologii medycznych dla ochrony zdrowia. To także miejsce, gdzie prezentowane były aktualne trendy i priorytety rozwojowe z obszaru nowych technologii medycznych. Prezentacje przed-

stawiciele firm branży medycznej skupiały się na innowacjach technologicznych. W wydarzeniu wzięło udział ponad 150 osób, 20 start-upów oraz 30 wystawców.

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa było częścią tego wyjątkowego wydarzenia. Doktor Monika Wierzbicka, Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów, wystąpiła jako ekspertka w panelu dyskusyjnym „Nowe technologie w zdrowiu: kierunki rozwoju – sprzęt”.



Witelonka wsparła akcję „Uśmiech pod choinkę”

Akcja Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w Legnicy pn. „Uśmiech pod choinkę”, którą od wielu lat wspiera Studenckie Koło Towarzystwa Przyjaciół Dzieci przy Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, przyniosła ogromną radość obdarowanym dzieciom.

Oddział Okręgowy TPD w Legnicy po raz 29. zainicjował akcję charytatywną „Uśmiech pod choinkę”. Legnicki oddział TPD przygotował blisko 2 tys. paczek dla dzieci. Zostały sporządzone z darów pochodzących ze zbiórki żywności, darowizn od zakładów i osób prywatnych oraz ze zbiorów prowadzonych wśród pracowników dużych zakładów pracy, kół przyjaciół dzieci w ramach akcji „Dzieci dzieciom” oraz osób prywatnych.

Witelonka dziękuje zarówno studentom, jak i pracownikom za zaangażowanie w przedsięwziętą zbiórkę prezentów. Osoby chętne do współpracy i przynależności do koła TPD w Collegium Witelona zapraszamy do kontaktu przez adres e-mail: monika.kamieniecka@collegiumwitelona.pl.



Studenci na seminarium o robotyzacji na świecie i w Polsce

Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona na pierwsze w tym roku „Seminarium biznesowo-przemysłowe” zaprosił Artura Wojewodę, Prezesa Zarządu Yaskawa Polska.

Yaskawa powstała ponad 100 lat temu w Japonii jako producent silników elektrycznych, który przez lata wyrósł na technologicznego lidera w branży robotyki i automatyki przemysłowej. Firma może poszczycić się sprzedażą na poziomie 3,8 Miliarda Euro i zatrudnieniem 14500 wykwalifikowanych i pełnych pasji pracowników na świecie.

Oficjalny oddział Yaskawa Polska sp. z o.o. powstał w 2016 roku we Wrocławiu, choć roboty (znane pod marką MOTOMAN) działały na naszym rodzimym rynku już dużo wcześniej.

Studenci 7 stycznia 2023 roku z zaciekawieniem wysłuchali wystąpienia dotyczącego raportu na temat robotyzacji



na świecie i w Polsce. Yaskawa jest najstarszą robotyczną firmą świata oraz jednym z liderów w sprzedaży robotów przemysłowych. Witelanka dziękuje za podzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem z naszymi studentami.



Studenci logistyki i transportu z wizytą studyjną w firmie Raben

Studenci Collegium Witelona z kierunku Logistyka i transport w dniach 10–11 stycznia 2023 r. wzięli udział w wizycie studyjnej w firmie Raben. Przyszli inżynierowie poznawali strukturę firmy, zapoznali się procesem dystrybucji krajowej i międzynarodowej, odwiedzili magazyn cross-dock oraz magazyn dystrybucji przesyłek Daimler.

Wizyta studyjna odbyła się w związku z realizacją projektu pt. „Kadra dla BPO – program rozwoju kompetencji i staże zawodowe dla studentów PWSZ im. Witelona w Legnicy”.



„Seminarium biznesowo-przemysłowe” z firmą Viessmann

Przedstawiciele firmy Viessmann, wiodącego producenta systemów grzewczych oraz przemysłowych na świecie, 12 stycznia wzięli udział w „Seminarium biznesowo-przemysłowym” zorganizowanym w Collegium Witelona przez Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych.

Podczas spotkania ze studentami oraz uczniami legnickich szkół zaprezentowano profil działalności firmy oraz możliwości współpracy. W Legnicy Viessmann zajmuje się produkcją pomp ciepła, rur miedzianych, kabli, wiązek kablowych oraz szaf sterowniczych. Pompy ciepła stanowią najnowszy projekt w duchu zielonej energii. W trakcie prezentacji zwracano uwagę na przyjazność dla środowiska naturalnego i wspieranie zastosowania energii odnawialnej.



Praktyczne zajęcia na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

„Choinka 3D z ozdobami” to temat zajęć realizowany w Collegium Witelona przez studentki trzeciego roku kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w ramach ćwiczeń z przedmiotu „Metodyka edukacji technicznej”. Zajęcia prowadził dr Marek Kazimierowicz.

Prace wykonane przez studentki to propozycje zadań wytwórczych dla uczniów klas III szkoły podstawowej. Pomysłowość, zaangażowanie i efekty pracy studentek można zobaczyć na zdjęciach. Witelonka jest pod wrażeniem!



Studiuj w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa!

W roku akademickim 2023/2024 Collegium Witelona Uczelnia Państwowa oferuje kandydatom na studia 22 kierunki: 8 kierunków studiów licencjackich, 4 kierunki inżynierskie, 6 kierunków studiów magisterskich, 4 kierunki jednolitych studiów magisterskich.

Wszystkie prowadzone w naszej Uczelni kierunki mają profil praktyczny, znacznie zwiększający szansę na zatrudnienie po studiach.

Kandydaci na studia wybierają kierunek studiów podczas rekrutacji, natomiast specjalności – w trakcie trwania studiów.

Studia licencjackie

ADMINISTRACJA

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

DIETETYKA

specjalności:

- dietetyka kliniczna,
- poradnictwo żywieniowe i dietetyka w gastronomii.

FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI

specjalności:

- finanse podmiotów gospodarczych,
- rachunkowość i podatki.

PIELĘGNIARSTWO

POŁOŻNICTWO

RATOWNICTWO MEDYCZNE

ZARZĄDZANIE

specjalności:

- lean management,
- zarządzanie przedsiębiorstwem,
- zarządzanie zasobami ludzkimi.

Studia inżynierskie

ENERGETYKA

specjalności:

- eksploatacja maszyn, urządzeń i systemów energetycznych,
- energetyka źródeł odnawialnych.

INFORMATYKA

specjalności:

- programowanie aplikacji mobilnych i internetowych,
- grafika komputerowa,
- development and operations (specjalność opracowana przy współpracy z firmą SPYROSOFT S.A.).



**LOGISTYKA i TRANSPORT**

specjalności:

- inżynieria systemów logistycznych i transportowych,
- inżynieria transportu kolejowego (patronat POL-MIEDŹ TRANS sp. z o.o.).

ZARZĄDZANIE i INŻYNIERIA PRODUKCJI

specjalności:

- inżynieria mechaniczna,
- inżynieria motoryzacyjna (specjalność zmodernizowana przy współpracy z firmą Haerter Technika Wytłaczania sp. z o.o., sp. k.),
- systemy i procesy przemysłowe.

**Studia magisterskie****BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE****FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE**

specjalności:

- finanse i inwestycje przedsiębiorstw,
- zarządzanie i innowacje w przedsiębiorstwie,
- zarządzanie pracą i kapitałem ludzkim.

INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI

specjalności:

- przemysł 4.0,
- smart logistics.

MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ**PIELĘGNIARSTWO****ZDROWIE PUBLICZNE**

specjalności:

- organizacja ratownictwa medycznego i zarządzanie kryzysowe,
- promocja zdrowia.

**Jednolite studia magisterskie****FIZJOTERAPIA****PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA****PSYCHOLOGIA**

specjalności:

- psychologia biznesu,
- psychologia społeczna.

PRAWO

Niniejsza informacja nie stanowi oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego.



Studiuj w Collegiu Witelona... cd. ze str. 15

Jak zapisać się na studia?

Wystarczy wejść na stronę <http://www.collegiumwitelona.pl> i w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów na studia dokonać wyboru kierunku studiów, wprowadzić niezbędne dane w procesie kwalifikacji, a następnie zatwierdzić i wydrukować kwestionariusz kandydata na studia. Po dokonanej rejestracji należy wnieść opłatę rekrutacyjną – kwota oraz numer rachunku bankowego do przelewu dostępne są w systemie elektronicznej rejestracji kandydatów na studia. Następnie należy złożyć komplet wymaganych dokumentów w terminie wskazanym przez Uczelnię.



Zasady rekrutacji na studia I stopnia i jednolite studia magisterskie

Podstawą przyjęcia na studia są punkty rekrutacyjne przyznawane kandydatowi za przedmioty, z których zdał egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości.

Do każdego kierunku zostały przypisane przedmioty zdawane na maturze, za które kandydat może otrzymać punkty rekrutacyjne.

Przedmioty zostały podzielone na trzy grupy. Kandydat może otrzymać punkty maksymalnie z trzech przedmiotów (za jeden przedmiot z każdej grupy), aby ubiegać się o przyjęcie na dany kierunek, wystarczy mieć punkty z jednego przedmiotu przypisanego dla danego kierunku, zgodnie z poniższym wykazem:

- **Administracja** – 1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie.
- **Bezpieczeństwo wewnętrzne** – 1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, geografia lub wiedza o społeczeństwie.
- **Dietetyka** – 1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski.
- **Energetyka** – 1) matematyka, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), informatyka lub język polski.

- **Finanse, rachunkowość i podatki** – 1) język obcy, 2) matematyka, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, matematyka, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie.
- **Fizjoterapia** – 1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski.
- **Informatyka** – 1) matematyka, 2) język angielski, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia) lub informatyka.
- **Logistyka i transport** – 1) język obcy, 2) matematyka, 3) jeden z wybranych przedmiotów: fizyka (fizyka i astronomia), informatyka lub język polski.
- **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** – 1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia, wiedza o społeczeństwie, geografia lub biologia.
- **Pielęgniarstwo** – 1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski.
- **Położnictwo** – 1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski.
- **Psychologia** – 1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: matematyka, biologia, historia lub wiedza o społeczeństwie.
- **Prawo** – 1) język polski, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: historia lub wiedza o społeczeństwie.
- **Ratownictwo medyczne** – 1) biologia, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: chemia, fizyka (fizyka i astronomia), matematyka lub język polski.
- **Zarządzanie** – 1) język obcy, 2) matematyka, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie.
- **Zarządzanie i inżynieria produkcji** – 1) matematyka, 2) język obcy, 3) jeden z wybranych przedmiotów: język polski, fizyka (fizyka i astronomia), chemia lub informatyka.

Z postępowania rekrutacyjnego są zwolnieni laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego.



Od kandydatów do przyjęcia na studia pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie wymagane są następujące dokumenty:

- kwestionariusz kandydata zawierający ankietę osobową, według wzoru określonego przez Uczelnię,
- kserokopia świadectwa dojrzałości lub innego dokumentu uznanego w Rzeczypospolitej Polskiej za dokument uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia (oryginał do wglądu na Uczelni),
- aktualna kolorowa fotografia kandydata o wymiarach 35 mm x 45 mm,
- na kierunkach: Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne – zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów na wybranym kierunku (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na Uczelni).



Zasady rekrutacji na studia II stopnia

O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą się ubiegać kandydaci, którzy ukończyli co najmniej studia pierwszego stopnia.

BEZPIECZEŃSTWO WENĘTRZNE

O przyjęcie na studia na kierunek Bezpieczeństwo wewnętrzne mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Bezpieczeństwo narodowe, Administracja,
- kierunków o zbliżonym zakresie programowym do kierunku studiów drugiego stopnia, w szczególności kandydaci, którzy są absolwentami kierunków z dziedzin nauk społecznych oraz dziedzin nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty uczenia się, wyznaczonych przez właściwego Dziekana Wydziału, które zostaną określone indywidualnie do końca pierwszego semestru studiów.

FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE

O przyjęcie na studia na kierunek Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Finanse, rachunkowość i podatki, Finanse i rachunkowość, Zarządzanie,
- kierunku Ekonomia,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty uczenia się, wyznaczonych przez właściwego Dziekana Wydziału, które zostaną określone indywidualnie do końca pierwszego semestru studiów.

INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI

O przyjęcie na kierunek Inżynieria produkcji i logistyki mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków inżynierskich: Zarządzanie i inżynieria produkcji, Inżynieria testowa, Logistyka i transport, Informatyka, Energetyka,
- kierunków inżynierskich: Automatyka i robotyka, Budowa maszyn i pojazdów, Logistyka, Transport, Mechanika i budowa maszyn, Mechatronika,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty uczenia się, wyznaczonych przez właściwego Dziekana Wydziału, które zostaną określone indywidualnie do końca pierwszego semestru.



MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

O przyjęcie na studia na kierunek Menedżer administracji publicznej mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunku Administracja,
- kierunków o zbliżonym zakresie programowym do kierunku studiów drugiego stopnia, w szczególności kandydaci, którzy są absolwentami kierunków z dziedzin nauk społecznych,



Studiuj w Collegiu Witelona... cd. ze str. 17

- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty uczenia się, wyznaczonych przez właściwego Dziekana Wydziału, które zostaną określone indywidualnie do końca pierwszego semestru studiów.
- kierunków o zbliżonym zakresie programowym do kierunku studiów drugiego stopnia, w szczególności kandydaci, którzy są absolwentami kierunków z dziedzin nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- innych kierunków, jeżeli zadeklarują uzupełnienie brakujących efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych poprzez realizację i zaliczenie modułów uzupełniających efekty uczenia się, wyznaczonych przez właściwego Dziekana Wydziału, które zostaną określone indywidualnie do końca pierwszego semestru studiów.

PIELĘGNIARSTWO

O przyjęcie na I rok studiów na kierunek Pielęgniarstwo mogą się wyłączać kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo. Podstawą zakwalifikowania na studia jest wynik studiów, o których mowa w zdaniu pierwszym. W przypadku gdy zamknięcie listy nie będzie możliwe, dodatkowym kryterium będzie średnia ocen uzyskana podczas odbytych studiów pierwszego stopnia (wyliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku).

ZDROWIE PUBLICZNE

O przyjęcie na studia na kierunek Zdrowie publiczne mogą ubiegać się w następującej kolejności absolwenci:

- kierunków: Coaching zdrowego stylu życia, Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Ratownictwo medyczne,
- kwestionariusz kandydata zawierający ankietę osobową, według wzoru określonego przez Uczelnię,
- aktualna kolorowa fotografia kandydata o wymiarach 35 mm x 45 mm,
- kserokopia dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich (oryginał do wglądu na Uczelni),



- kserokopia suplementu do dyplomu (oryginał do wglądu na Uczelni) – dotyczy absolwentów, którzy ukończyli studia w latach, w których był on wydawany, a w przypadku pozostałych studentów wypis z indeksu,
- na kierunku Zdrowie publiczne – zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na Uczelni),
- na kierunku Pielęgniarstwo – zaświadczenie lekarskie stwierdzające możliwość podjęcia studiów (skierowanie i druk zaświadczenia dostępne na Uczelni) oraz zaświadczenie z uczelni, z wyliczoną średnią ocen uzyskaną podczas odbytych studiów pierwszego stopnia (z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku),
- dodatkowo od osób ubiegających się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunkach Bezpieczeństwo wewnętrzne, Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie, Inżynieria produkcji i logistyki, Menedżer administracji publicznej oraz Zdrowie publiczne wymagana jest deklaracja o realizacji zajęć uzupełniających efekty uczenia się, wynikająca z kontynuowania studiów drugiego stopnia na kierunku innym niż ukończone studia.

Terminy rekrutacji

Elektroniczna rejestracja kandydatów:

I NABÓR – od 1 czerwca do 30 lipca 2023 r.

II NABÓR – od 4 sierpnia do 25 września 2023 r.

Przyjmowanie dokumentów:

I NABÓR – od 1 czerwca do 30 lipca 2023 r.

II NABÓR – od 4 sierpnia do 25 września 2023 r.

Ogłoszenie listy przyjętych:

I NABÓR – 3 sierpnia 2023 r.

II NABÓR – 27 września 2023 r.

Chcesz wiedzieć więcej?

Szczegóły na

www.collegiumwitelona.pl

tel.: 76 723 22 10

e-mail: rekrutacja@collegiumwitelona.pl



Słuchacze UTW z wizytą w firmie VITBIS

14 grudnia ubiegłego roku Collegium Witelona zorganizowało dla słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku wycieczkę do zakładu produkcji szklanych ozdób choinkowych VITBIS w Złotoryi.

Po zwiedzaniu fabryki seniorzy mieli możliwość uczestniczenia w warsztatach, podczas których pod okiem spe-

cjalisty, mogli samodzielnie przyozdobić bombki.

Zajęcie to przysporzyło uczestnikom wiele radości i przywołało miłe wspomnienia związane z przeżywaniem Świąt Bożego Narodzenia.





Technologia wirtualnej rzeczywistości w Collegium Witelona (część II)

Po teoretycznym wprowadzeniu do technologii VR oraz praktycznych poradach dotyczących wyboru sprzętu zamieszczonych w poprzednim artykule niniejszego opracowania zajmiemy się omówieniem funkcjonalności aplikacji VR stworzonej dla Collegium Witelona Ucznia Państwowa oraz zakresem niezbędnej wiedzy potrzebnej do realizacji ćwiczeń zaimplementowanych w aplikacji.

Zadania stawiane przed studentami uczelni w aplikacji VR „Symulator Badania Miejsca Wypadku Samochodowego” wymagają wcześniejszego opanowania przez nich niezbędnej wiedzy teoretycznej dotyczącej przeprowadzania oględzin, zadań specjalisty – technika kryminalistyki, przepisów prawa określających czynności na miejscu zdarzenia oraz zapoznanie się z tak zwanymi „dobrymi praktykami” obowiązującymi w trakcie realizacji tych czynności. Ograniczenia wynikające z ograniczeń rozmiaru artykułu wymuszają na autorach jedynie hasłowy opis poruszanych zagadnień.

Możliwości wykorzystania wirtualnej rzeczywistości w dydaktyce na przykładzie Collegium Witelona Ucznia Państwowa w Legnicy

Wirtualna rzeczywistość w zdecydowanej większości kojarzy się z rozrywką, czyli światem filmu i gier komputerowych. Ekspansywny rozwój komunikacji komputerowej, w tym samoistne przenoszenie niektórych dziedzin życia codziennego w świat wirtualny, stało się rzeczywistością. Zdobyte techniki przyczyniają się również do dalszego rozwoju myśli technicznej, udoskonalania otaczającego nas środowiska i – co więcej – wpływania na realne bezpieczeństwo. Skanowanie 3D, czyli stworzenie wektorowych modeli przenoszących nas w miejsce zdarzenia i możliwość obserwowania rzeczywistych obrazów dało możliwość prowadzenia badań bez zmiany stanu faktycznego.

Z punktu widzenia badań kryminalistycznych odtworzenie niektórych mechanizmów w oparciu o modelowanie miejsca zdarzenia w technice 3D udostępniło

nowe możliwości badawcze oraz zwiększyło wartość dowodową opinii, np. z zakresu badań materiałów wybuchowych czy badań wypadków drogowych. Podstawą prowadzenia badań jest wnikliwe przeprowadzenie wszelkich czynności, w trakcie których zabezpieczone zostaną wszystkie niezbędne dowody.



Wykładowcy Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych Collegium Witelona przekazujący wiedzę studentom z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w kilkudziesięcioletniej pracy zawodowej pracowali jako technicy kryminalistyki oraz biegli z zakresów różnych dziedzin kryminalistyki. Proces kształcenia technika kryminalistyki to kilkumiesięczne wykonywanie czynności pod nadzorem doświadczanego technika, w tym udział w oględzinach miejsc kradzieży z włamaniem, wypadku drogowego oraz sekcji zwłok. Następnie kandydat jest kierowany na kilkumiesięczne szkolenie specjalistyczne, na którym oprócz działań praktycznych zapoznaje się z teorią oraz właściwymi procedurami postępowania. Po powrocie do jednostki w dalszym ciągu oprócz codziennej pracy ma obowiązek uczestniczyć w szkoleniach kończących się testami wiedzy. Jego praca wciąż poddawana jest ocenie w trakcie nadzorów merytorycznych, w których sprawdzane są materiały wytwarzane na miejscach zdarzeń: ślady kryminalistyczne, materiały poglądowe w postaci zdjęć, opisy techniczno-procesowe, szkice kryminalistyczne i inne. Udział w czynnościach wiąże się ze zdobyciem odpowiednich kwalifikacji zawodowych i proceduralnych. Nasza Uczelnia realizuje kształcenie praktyczne, dlatego też studenci – między innymi kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne – oprócz teorii zapoznają się z procedurami postępowania oraz zadaniami praktycznymi. W tym celu powstał pomysł zaimplementowania do wirtualnej rzeczywistości wybranego układu komunikacyjnego w Legnicy pod kątem tworzenia scenariuszy o zróżnicowanych stopniach trudności.



Zasady pracy grup oględzinowych na miejscu zdarzenia drogowego

Zadania służb po przybyciu na miejsce zdarzenia

Problematyka zadań poszczególnych służb na miejscu zdarzenia drogowego została podzielona na zadania branżowe określone odpowiednimi procedurami postępowania. Do głównych zadań służb realizującymi czynności należą:

1. Ratowanie życia i zdrowia uczestników:
 - a) ratownictwo medyczne,
 - b) ratownictwo techniczne.
2. Ochrona uczestników zdarzenia oraz służb realizujących zadania ratownicze:
 - a) zabezpieczenie techniczno-osobowe miejsca zdarzenia:
 - oznakowanie miejsca zdarzenia,
 - regulacja ruchu,
 - b) wyznaczenie dróg dojazdu i ewakuacji,
 - c) wstępne zabezpieczenie śladów i ochrona ich przed zniszczeniem,
 - d) penetracja terenu (możliwe użycie drona).
3. Czynności procesowe oraz techniczno-procesowe:
 - a) sporządzenie protokołu oględzin miejsca wypadku drogowego:
 - zabezpieczenie śladów kryminalistycznych,
 - wykonanie zdjęć fotograficznych (ewentualnie dodatkowo nagrań wideo),
 - wykonanie szkicu,
 - wykonanie eksperymentu procesowego,
 - b) sporządzenie protokołu powypadkowego stanu technicznego pojazdów.
4. Czynności identyfikacyjne (w przypadku nn zwłok, bądź przy katastrofach wdrożenie procedur DVI).

Protokół oględzin

Protokół oględzin to w myśl artykułu 207 k.p.k. fakultatywna czynność procesowa sporządzana z inicjatywy organu procesowego. W miarę potrzeby można dokonać oględzin miejsca, rzeczy lub osoby.

W odniesieniu do wypadku drogowego wykonuje się protokoły oględzin miejsca wypadku drogowego oraz oględziny rzeczy w odniesieniu do pojazdów biorących udział w zdarzeniu. W zakresie czynności opisowych, czyli dochodzeniowo-śledczych, wypełniany jest protokół oględzin, w zakresie czynności procesowo-technicznych (dokonywanie pomiarów, zabezpieczanie śladów, wykonywanie zdjęć itd.) – czyli zadania specjalisty – technika kryminalistyki.

Dokumentacja fotograficzna – podstawowe zasady tworzenia

Jednym z zadań technika kryminalistyki jest wykonywanie zdjęć fotograficznych oraz tworzenie gotowej dokumentacji poglądowej, w tym również z wykorzystaniem techniki wykonywania zdjęć panoramicznych. Kryminalistyczne zasady wykonywania zdjęć fotograficznych polegają na rejestracji rzeczywistości od ogółu do szczegółu. W tym celu wykonywane są zdjęcia:

- ogólnoorientacyjne – wskazanie wycinka terenu, usytuowania przedmiotów, budynków, infrastruktury itd.;
- sytuacyjne – wskazanie ważnych elementów, np. fragmenty pojazdów z ich uszkodzeniami lub wskazanie wizualnej korespondencji śladów zabezpieczonych w trakcie zdarzenia;
- szczegółowe – ślady komunikacyjne, ślady kryminalistyczne (daktyloskopijne, biologiczne itd.).

Niemniej ważnym aspektem jest stosowanie zasad odróżniających fotografię kryminalistyczną od fotografii okolicznościowej:

- zasada prostopadłości oznaczająca konieczność wykonywania zdjęć prostopadle do powierzchni fotografowanej – celem jest uniknięcie zdeformowania perspektywy i możliwość prowadzenia obliczeń na podstawie zdjęć;
- zasada stosowania przymiarów – np. taty geodezyjne, linijki kryminalistyczne umożliwiające przeskalowanie zdjęcia, likwidujące skróty perspektywiczne.

W XXI wieku odstąpiono od zasady stosowania odpowiedniej optyki z uwagi na możliwość zastosowania algorytmów w programach komputerowych, które umożliwiają rozpoznanie ogniskowej obiektywu i dostosowanie pomiarów w oparciu o te algorytmy. Niemniej idealne jest stosowanie optyki opartej na wykorzystaniu obiektywu standardowego – np. dla aparatów małoobrazkowych, w których matryca aparatu jest pełnoklatkowa, obiektyw standardowy posiada ogniskową 50 mm, a przy zdjęciach makro w skali 1:1 ogniskową 100 mm. W cyfrowych aparatach niepełnoklatkowych matryca jest zmniejszona mniej więcej o 1/3, więc ogniskowa standardowa wynosi ok. 35 mm, a przy zdjęciach makro w skali 1:1 ok. 65 mm.

Kryminalistyczny szkic miejsca zdarzenia drogowego – typy, wymogi

Na potrzeby wypadku drogowego sporządza się szkic ogólnosytuacyjny w rzucie poziomym. Zwyczajowo szkice wykonuje się w skali 1:200, 1:100 lub 1:50. Na szkicu roboczym należy umieścić opisy korespondujące z protoko-

ciąg dalszy na str. 24



Technologia wirtualnej... cd. ze str. 23

łtem oględzin (adres, data), orientację kierunku północnego, podpis osoby sporządzającej szkic, w miarę możliwości podpis świadka, legendę. W szkicu kryminalistycznym najważniejszym elementem jest wyznaczenie stałego punktu odniesienia (lub stałych punktów) oraz wyznaczenie układu kartezjańskiego przy wyznaczeniu dwóch umownych stałych linii odniesienia (wzajemnie prostopadłych). Stałe punkty odniesienia wyznaczane są na trwałych elementach, które znajdują się w dokumentacji geodezyjnej. Do takich punktów należą: słupy energetyczne, studzienki wodno-kanalizacyjne, budynki (ich wejścia, narożniki), słupki hektometrowe, punkty osnowy geodezyjnej itd. Z pewnością drzewa, krzewy czy też znaki drogowe nie mogą służyć do obierania ich jako stałych punktów odniesienia. Stałe linie odniesienia wyznacza się np. wzdłuż krawędzi jezdni lub wzdłuż krawędzi budynku. Linia prostopadła, np. do krawędzi jezdni, może być wyznaczona przez środek słupa lampy oświetleniowej. Zasadą jest – jak już wspomniano – wzajemna prostopadłość linii. Ważne obiekty umieszczane na szkicu powinny być zwymiarowane w co najmniej dwóch punktach, np. samochód powinien mieć zwymiarowany lewy przedni obrys oraz tylny prawy obrys. Istotne elementy w postaci uczestnika zdarzenia, fragmentów pojazdów, śladów krwawych, ubrania, urwanych elementów pojazdów również powinny być odpowiednio oznaczone i zwymiarowane. Obszary występowania rozbitych szyb lub rozlanej cieczy obrysowuje się kredą, wymiarując początek i koniec tego obszaru. Ślady komunikacyjne na miejscu zdarzenia wymiaruje się po oznaczeniu kredą, wskazując początek i koniec (ślady prostolinijne), ślady krzywolinijne wymiaruje się, wskazując odległości zakrzywienia. Powyższe elementy stanowią podstawę sporządzania szkicu, lecz w pełni nie wyczerpują tego zagadnienia. Na przykład wyznaczyć należy kąt nachylenia drogi, kąt łuku drogi itd. Z tymi zasadami studenci są zapoznawani w trakcie zajęć.

Ślady kryminalistyczne na miejscu zdarzenia drogowego – podział, możliwości zabezpieczenia

Ślady kryminalistyczne na miejscu wypadku drogowego to w głównej mierze ślady na pojazdach i osobach uczestniczących w zdarzeniu, ślady komunikacyjne, ślady wynikające ze skutków w postaci elementów karoserii, rozbite szkło, plamy krwi, plamy płynów technicznych itd. Dodatkowo w przypadku konieczności ustalenia kierującego zabezpieczane są ślady: daktyloskopijne, odorologiczne, biologiczne (DNA), traseologiczne. Niekiedy też zabezpieczane są ślady mechano-

skopiijne, np. pasy bezwładnościowe ze śladami odwzorowania mocowań tych pasów przy działaniu (lub braku) urządzeń pirotechnicznych pozostawiających takie ślady na tych elementach. Wszystkie powyższe ślady występują i są ściśle powiązane z odpowiednimi miejscami. O ich konieczności zabezpieczenia decyduje organ procesowy w oparciu o ustalenia na miejscu zdarzenia. Ślady takie występują w przedniej części pojazdu: siedzenie, okładki pedałów, dywanik, kierownica, dźwignia zmiany biegów, wewnętrzne lustro wsteczne, przyrządy w obrębie kokpitu kierowcy.



Funkcjonalność aplikacji VR „Symulator Badania Miejsca Wypadku Samochodowego”

Aplikacja wirtualnej rzeczywistości zrealizowana została na potrzeby edukacyjne Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy zgodnie z wymaganiami Uczelni przez doświadczoną w tej dziedzinie specjalistyczną firmę EpicVR z Krakowa. Aplikacja umożliwia realizację zadań technicznego zabezpieczenia miejsca zdarzenia drogowego, czynności technika kryminalistycznego na miejscu zdarzenia – zabezpieczenia śladów kryminalistycznych, wykonanie dokumentacji fotograficznej oraz kryminalistycznego szkicu miejsca zdarzenia. Ponadto zaimplementowano możliwość wypełniania protokołu oględzin miejsca zdarzenia.



1. Budowanie i edycja scenariuszy

Aplikacja umożliwia konstruowanie wielu scenariuszy zdarzeń drogowych w zaimplementowanym fragmencie układu komunikacyjnego – skrzyżowaniu ulic jednojezdniowej z dwujezdniową rozdzieloną pasem zieleni. Zaprezentowany fragment odpowiada faktycznie istniejącej infrastrukturze drogowej w Legnicy. W aplikacji istnieje możliwość modyfikacji sytuacji drogowej poprzez:

- dodanie elementów zieleni – krzewy, drzewa, zmieniając w ten sposób widoczność na drodze,
- dodanie poziomych i pionowych oznaczeń drogowych,
- umieszczanie przejść dla pieszych lub sygnalizacji świetlnej.

Budowa scenariuszy umożliwia również zainscenizowanie zdarzenia drogowego z wieloma różnorodnymi uczestnikami – autobus, samochód ciężarowy, cysterna, samochód osobowy, motocykl, rower czy hulajnoga. Na każdy z pojazdów biorących udział w scenariuszu można nanieść uszkodzenia karoserii, zaznaczyć rozbite szyby czy pozbawić lusterek bocznych. Pojazdy można przedstawić w różnych kolorach lub położeniu. Jako uczestnicy zdarzenia mogą również występować piesi, rowerzyści lub motocykliści. Osoby w scenariuszu mogą występować w postaci uczestników zdarzenia lub świadków.

W celu zróżnicowania miejsc zdarzeń dodatkowo istnieje możliwość dodania śladów kryminalistycznych, np. ślady komunikacyjne, ślady daktyloskopijne, ślady zapachowe czy plamy krwi. Zdarzenie drogowe może również wywołać pożar uczestniczących w nim pojazdów. Istnieje możliwość dodania na jezdni lub chodniku przedmiotów w postaci oderwanych lusterek bocznych lub zderzaków.

Urealnieniu budowanych scenariuszy służą zaimplementowane w aplikacji możliwości zmiany warunków oświetleniowych – pora dnia lub mgła, dodanie opadów atmosferycznych, zmiana temperatury otoczenia.

Raz utworzone scenariusze mogą być dowolnie modyfikowane i wykorzystywane do realizacji innych zadań przez studentów.

2. Techniczne zabezpieczenia miejsca zdarzenia

Do podstawowego zadania osób, które jako pierwsze przybyły na miejsce zdarzenia, zaliczyć należy zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom zdarzenia. Student realizujący to zadanie powinien sprawdzić stan zdrowia uczestników, udzielić niezbędnej pomocy medycznej. Student nawiązuje komunikację z uczestnikiem zdarzenia oraz – wykorzystując menu kontekstowe – udziela pierwszej pomocy przedmedycznej i w razie potrzeby powiadamia służby medyczne.

Kolejnym krokiem jest zabezpieczenie miejsca zdarzenia i tymczasowa organizacja ruchu. Do tego celu uczestnik symulacji może wykorzystać z menu podręcznego barierki i pachotki drogowe, parawany, znaki drogowe. Jako kolejną czynność przewidziano penetrację terenu miejsca zdarzenia. Realizujący to zadanie może swobodnie przemieszczać się w obrębie fragmentu komunikacyj-



Technologia wirtualnej... cd. ze str. 25

nego w aplikacji, uwzględniając zdefiniowaną strefę bezpieczeństwa aplikacji VR, lub teleportować się w dowolny jej fragment. Istnieje również możliwość wykorzystania drona wyposażonego w kamery i za jego pomocą dokonania penetracji terenu.

Po zakończeniu wyżej wymienionych czynności należy, wykorzystując dostępne w aplikacji środki łączności, złożyć sprawozdanie oficerowi dyżurnemu lub osobie koordynującej działania oraz wezwać dodatkowe potrzebne służby.

3. Dokumentacja fotograficzna miejsca zdarzenia

Kolejnym możliwym do wykonania zadaniem w aplikacji jest wykonanie dokumentacji fotograficznej. Dla realizacji tej czynności należy wykorzystać dostępny w menu kontekstowym aparat fotograficzny lub dron wyposażony w kamerę FPV lub z widokiem pod dronem. Opierając się na wcześniej zdobytej wiedzy kryminalistycznej, student wykonuje zdjęcia fotograficzne w potrzebnej kategorii, uwzględnia-

4. Kryminalistyczny szkic miejsca zdarzenia

Kryminalistyczny szkic miejsca zdarzenia drogowego jest nieocenionym materiałem obrazującym zdarzenia dla osób nie będących na miejscu. W celu jego wykonania student wykorzystuje z menu kontekstowego narzędzia pomiarowe w postaci miernika laserowego lub miarki. Po wyborze jednego z dwóch układów odniesienia dokonuje niezbędnych w jego przekonaniu pomiarów infrastruktury drogowej, położenia elementów scenariusza oraz ujawnionych i oznaczonych śladów. Wykonane pomiary w postaci linii wymiarowych, pomocniczych linii wymiarowych oraz wartości dokonanych pomiarów nanoszone są automatycznie na szkic genero-



jąc podział na zdjęcia orientacyjne, sytuacyjne, fragmentaryczne i szczegółowe. W trakcie wykonywania zdjęć szczegółowych pamiętać należy o zastosowaniu skalówki dostępnej w menu kontekstowym. Zgodnie z obowiązującymi przepisami wykonane zdjęcia nie mogą być wykasowane. Z wykonanych zdjęć student konstruuje dokumentację fotograficzną, wybierając wśród fotografii odpowiednie ujęcia oraz umieszcza je w dowolnie wybranej przez siebie kolejności. Aplikacja umożliwia również budowę panoramy obrotowej ze wskazanych przez studenta ujęć.

wany w raporcie z wykonanych czynności oraz widoczne są w podręcznym podglądzie sytuacyjnym wirtualnej rzeczywistości. W celu poprawy czytelności szkicu istnieje możliwość przesunięcia linii wymiarowych na szkicu jak i bezpośrednio w świecie wirtualnym na miejscu zdarzenia drogowego.

5. Zabezpieczenia śladów kryminalistycznych

Student realizujący to zadanie wyszukuje na miejscu zdarzenia elementy mogące stanowić ślad kryminalistyczny, określa jego typ oraz w formie ankietowej wskazuje położenie śladu, możliwe sposoby zabezpieczenia każdego z ujawnionych śladów oraz niezbędne techniczne środki

do prawidłowego zabezpieczenia. Do zabezpieczenia możliwe są ślady daktyloskopijne, ślady komunikacyjne, traseologiczne, zapachowe, plamy krwi lub przedmioty. Przy zabezpieczaniu śladów należy pamiętać o ich oznaczeniu numerycznym, obrysowaniu oraz opisaniu w protokole oględzin. Nie bez znaczenia jest również kolejność, w jakiej ślady są zabezpieczane.

6. Dokumentowanie wykonanych zadań

Wszystkie realizowane przez studenta czynności rejestrowane są w raporcie z wykonanych ćwiczeń. Raport generuje się w postaci pliku w formacie *.pdf i oznaczony jest numerem albumu studenta. Raport zawiera spis czynności technicznego zabezpieczenia miejsca zdarzenia z zachowaniem ich chronologii, przygotowaną przez studenta dokumentację fotograficzną oraz szkic kryminalistyczny. Jako część dodatkową generuje się wypełniony protokół oględzin wykonywany przez osobę współpracującą ze studentem realizującym zadania w wirtualnej rzeczywistości.



7. Tryb multiplayer (praca w parach lub wielu uczestników)

Aplikacja umożliwia współpracę studentów przy realizacji stawianych przed nimi zadań. Wykorzystując możliwości aplikacji do jednego scenariusza, można równocześnie zalogować się do ośmiu uczestników i każdy z nich może realizować swoje zadanie, widząc awatary innych uczestników oraz wykonywane przez nich czynności. Jako jeden z użytkowników może zalogować się również wykładowca nadzorujący reali-



zowane zadania, obserwować uczestników i wykonywane przez nich czynności. Wykładowca nie ma jednak możliwości ingerowania w wykonywane zadania. Innym trybem współpracy studentów jest współpraca studenta realizującego zadania w wirtualnej rzeczywistości ze studentem ze „świata realnego” obserwującym wirtualną rzeczywistość na monitorze komputera. Student ten może wypełniać protokół oględzin miejsca zdarzenia, przysyłając równocześnie komunikaty do wirtualnej rzeczywistości za pomocą okularów rozszerzonej rzeczywistości (AR) zaimplementowanych w aplikacji. Funkcja ta może być również wykorzystana przez studenta pełniącego funkcję eksperta z dziedziny wypadków w ruchu drogowym lub osoby nadzorującej postępowanie przygotowawcze nie będącej na miejscu zdarzenia.

8. Ocena realizacji zadań

Studenci, logując się do aplikacji, wykorzystują swój indywidualny numer albumu. Logowanie się do aplikacji jest równoznaczne z zalogowaniem się na serwerze uczelni służącym do przechowywania raportów z wykonanych przez studentów zadań oraz ich ocen. Wygenerowany raport z każdego ze stanowisk komputerowych wykorzystywanych przez studentów przysyłany jest do serwera uczelni, gdzie dostęp do nich mają wykładowcy oceniający zadania. Wystawione oceny dostępne są indywidualnie dla każdego ze studentów. Studenci oraz wykładowcy mają możliwość porównania ocen w kolejnych próbach realizacji każdego z zadań.

9. Podsumowanie

Kierując się zasadą „PRAKTYCZNIE W PRZYSZŁOŚĆ”, oddajemy studentom naszej uczelni nowoczesne narzędzie edukacyjne dające możliwość uczestnictwa w czynnościach niedostępnych dla nich w świecie rzeczywistym. Dzięki aplikacji VR studenci mają możliwość praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej, realizacji w wirtualnej rzeczywistości zadań stawianych służbom na miejscu zdarzenia. Kolejną zaletą wykorzystania wirtualnej rzeczywistości w procesie kształcenia jest interdyscyplinarność działań. Studenci różnych specjalności uczą się współpracy i współdziałania. Docelowo aplikacja będzie rozbudowana o możliwość koordynowania działań wykonywanych przez wiele podmiotów, w trakcie uczestnictwa w akcjach ratowniczych. Układ pracowni Centrum Nowoczesnych Technologii tworzy idealne możliwości do przeprowadzania ćwiczeń w oparciu o scenariusze układane i wykonywane w wirtualnej rzeczywistości w pełnym zakresie zarządzania kryzysowego. Modułowy charakter aplikacji, dostępności kodów źródłowych umożliwia studentom Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych tworzenie nowych uczestników scenariuszy, zmian funkcjonalności, co w znacznym stopniu wpływa na rozbudowę i uatrakcyjnienie symulatora. Mając na uwadze pozytywne oceny studentów i atrakcyjność tego typu nowoczesnych rozwiązań, uczelnia planuje budowę kolejnych modułów aplikacji.

dr Aleksander Klosow
mgr inż. Robert Nowakowski
mgr Edward Polakiewicz
Tomasz Ruby

XVII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w Ratownictwie Medycznym – nasi na podium!

W dniach 10–12 stycznia 2023 roku w Szczyrku odbyły się XVII Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w Ratownictwie Medycznym, organizowane przez Bielskie Pogotowie Ratunkowe. W zawodach wystartowały dwie załogi Pogotowia Ratunkowego w Legnicy – filia Legnica i filia Jawor. Legniczanie w składzie Kamil Nowak, Patryk Radzięta i Marcin Jawor kolejny raz stanęli na podium, zajmując trzecią lokatę.

Warto nadmienić, że Kamil Nowak to absolwent Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, a obecnie nauczyciel akademicki Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej Collegium Witelona i wraz z pozostałą dwójką w roku 2022 zdobył tytuł Mistrza Polski w Ratownictwie Medycznym.

Na gromkie brawa zasługuje drużyna z filii w Jaworze – Malwina Prokop, Weronika Szymańska i Marcin Tur, czyli absolwenci kierunku Ratownictwo Medyczne naszej Uczelni, którzy w 2020 roku opuścili mury Collegium Witelona.

Ratownicy Ci, mimo krótkiego stażu zawodowego, dzielnie podjęli rękawicę rywalizacji i wykazali się niezwykłą odwagą, stając w szranki z wieloma starszymi i bardziej doświadczonymi kolegami i koleżankami.



18. Legnickie Dyktando

Szkoła Podstawowa nr 16 im. Kornela Makuszyńskiego w Legnicy 16 grudnia 2022 roku zorganizowała 18. Legnickie Dyktando. Wzięli w nim udział uczniowie szkół podstawowych, średnich oraz studenci i dorośli. Tegoroczny temat przewodni brzmiał: „W świecie Aleksandra Fredry” – jako że rok 2023 został ogłoszony przez Senat Rokiem Aleksandra Fredry.

Uczestnicy zmagania poznali humorystycznie przedstawiony życiorys arcyministra komedii. Z trudnymi łamigłówkami językowymi zmierzyło się 94 uczestników, a że ilość tytułów i miejsc ograniczona – zwycięzców było troje, a wicemistrzów łącznie sześcioro. Oczekiwania na werdykt jury umilał program artystyczny przygotowany przez Monikę Szczerbińską-Walczak, nawiązujący do twórczości mistrza Aleksandra i znanych fragmentów „Zemsty”.

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa wsparła to wydarzenie. Profesjonalne teczeki oraz długopisy z logiem uczelni były doskonałym ułatwieniem dla wszystkich uczestników podczas pisania dyktanda, ale także wspierała promocją Collegium Witelona.

W pierwszej kategorii wiekowej – w grupie młodzieży ponadpodstawowej, studentów i dorosłych tytuł Mistrza Ortografii Miasta Legnicy otrzymał Oliwier Korzun. Tytuł I wicemistrza otrzymała Aneta Kiljanek, tytuł II wicemistrza Małgorzata Zawirska.

W II kategorii wiekowej – w grupie uczniów szkół podstawowych klas V–VIII najlepsza w dyktandzie okazała się Alicja Wawrzyniak, drugie miejsce zajęła Julia Wasilewska, trzecie Emilia Niebudek.

W III kategorii wiekowej – w grupie uczniów szkół podstawowych klas I–IV zwyciężył Lesław Wetulani. Tytuł I wicemistrza wywalczył piórem Marcin Majewski, tytuł II wicemistrza Anastazja Dudka.



Uczniowie odwiedzają Collegium Witelona

Studenci z kierunków Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Położnictwo i Ratownictwo medyczne wraz z nauczycielami akademickimi 1 grudnia gościli w pracowniach Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej uczniów z Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie.

W Collegium Witelona młodzież zobaczyła nowoczesne wyposażenie sal w specjalistyczne fantomy, тренаżery i urządzenia, a także zapoznała się z techniką wykonywania niektórych zabiegów fizjoterapeutycznych, pielęgniarstkich i ratowniczych. Witelonka ma nadzieję, że uczniowie w przyszłości wybiorą studia w naszej Uczelni.

Z kolei 8 grudnia uczniowie VII i VIII klasy z Niepublicznej Katolickiej Szkoły Podstawowej im. Świętej Rodziny w Legnicy odwiedzili Collegium Witelona. Młodzież w ramach zajęć z biologii – z zakresu nauk o człowieku – mogła zobaczyć procesy, które zachodzą w organizmie ludzkim na specjalistycznych, wielofunkcyjnych fantomach, w które wyposażone jest Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej.

Studenci oraz dydaktycy przeprowadzili zajęcia z edukacji zdrowotnej oraz pokazali, jak ważny i szeroki zakres kompetencji zawodowych posiadają absolwenci kierunków Pielęgniarstwo, Położnictwo i Ratownictwo medyczne. Witelonka dziękuje za wizytę!

Uczniowie klas maturalnych z Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie 15 grudnia ponownie zwiedzali Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej. Młodzież miała okazję nie tylko zapoznać się z obsługą specjalistycznych fantomów, urządzeń i тренаżerów, ale przede wszystkim spotkać się z dydaktykami i studentami kierunków Pielęgniarstwo, Położnictwo i Ratownictwo medyczne, którzy opowiedzieli o studiowaniu w Collegium Witelona.



Grudniowe spotkania z cyklu „Biblioteka na BIS”



W grudniu 2022 r. odbyły się dwa spotkania w ramach cyklu „BIBLIOTEKA na BIS”: 1 grudnia – „Dieta na każdą porę roku – co jeść w okresie jesienno-zimowym?” i 15 grudnia – „Trzymaj formę w grudniu – zdrowa dieta nie tylko po świętach”.

Spotkania zostały zorganizowane przez Bibliotekę Collegium Witelona i Koło Naukowe Dietetyków pod opieką dr Iwony Twarogowskiej-Wielesik oraz mgr Katarzyny Traczk-Bernat. W spotkaniach wzięli udział: uczniowie V Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Heweliusza w Legnicy, uczniowie Powiatowego Zespołu Szkół w Chojnowie oraz uczestnicy Warsztatów Terapii Zajęciowej w Jaworze.

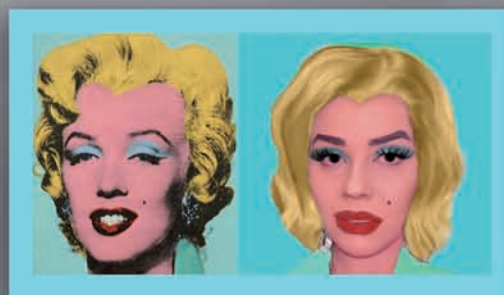
W trakcie spotkań studenci III roku dietetyki mówili o tym, jak powinniśmy zmodyfikować naszą dietę w okresie jesienno-zimowym, aby wzmocnić odporność w czasie, kiedy nasz organizm jest bardziej podatny na infekcje, oraz jak sprawić, aby świąteczne uczty nie zniweczyły codziennych starań o zachowanie szczupłej sylwetki.

Studenci przekazali również informacje, jak zmodyfikować przepisy na świąteczne potrawy tak, aby były mniej kaloryczne, zawierały mniej tłuszczów i węglowodanów. Przerwy w rodzinnym biesiadowaniu warto wykorzystać na wspólny spacer lub na rzecz innej aktywności fizycznej.

Uczestnicy spotkania mieli możliwość poznania metod wyszukiwania informacji w zasobach tradycyjnych, a także e-zbiorów dostępnych w Bibliotece. Ponadto spotkaniu towarzyszyła wystawa książek i czasopism.



Edukacja kulturalna na zajęciach w Collegium Witelona



W ramach przedmiotu „Edukacja kulturalna” studentki Collegium Witelona z kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna uczą się, jak w przyszłości atrakcyjnie przybliżać uczniom walory kultury wysokiej i wyrabiać w nich kompetencje do jej odbioru. Studentki pod kierunkiem dr Anny Kowal-Orczykowskiej przygotowały swoje „wersje” znanych dzieł malarstwa światowego.



Prezentacja książki *Drohobycz i ziemia drohobycka w latach 1914-1919.* *Studia z dziejów miasta i regionu* *Дрогобич і дрогобицька земля у 1914-1919 рр.* *Дослідження історії міста та регіону*

W listopadzie 2022 roku ukazała się nowa dwujęzyczna monografia *Drohobycz i ziemia drohobycka w latach 1914–1919. Studia z dziejów miasta i regionu* / *Дрогобич і дрогобицька земля у 1914–1919 рр. Дослідження історії міста та регіону* (658 s.) autorstwa Bogdana Lazoraka, Beaty Skwareki i Teatiany Lazorak.



Publikacja została dofinansowana ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą „Doskonała Nauka” nr projektu DNM/SP/548992/2022, kwota dofinansowania 36 400,00 zł, całkowita wartość projektu 41 200,00 zł.

Wydanie kolejnej – drugiej już dwujęzycznej monografii jest efektem współpracy Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z Państwowym Pedagogicznym Uniwersytetem im. Iwana Franki w Drohobyczu, Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwatem „Nagujewicze” i Stowarzyszeniem „Wspólnota Akademicka” oraz Wydawnictwem Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie.

Prezentacja książki odbyła się 25 listopada 2022 r. w Sali konferencyjnej Muzeum im. Iwana Franki w Nagujewiczach. Wydarzenie uświetnił występ zespołu muzycznego bandurzystek w Drohobyckiego Kolegium Muzycznego im. Wasyla Barwińskiego w Drohobyczu.

W wydarzeniu moderowanym przez Andrija Jurkiewicza wzięło udział wielu gości honorowych oraz społeczność akademicka drohobyckiego Uniwersytetu, w tym m.in. laureat nagrody im. Iwana Franki i recenzent publikacji – prof. dr hab. Leonid Tymoszenko, prorektor ds. współpracy z zagranicą DDPU im. Iwana Franki – dr Ihor Hrynyk oraz prodziekan Mychajło Halyk, zastępca Miejskiej Rady Drohobycza Mychajło Zadorožny, ks. Andrij Bezuszka i ks. Oleg Kekosz, szef Towar-

zystwa Kultury Polskiej w Drohobyczu Adam Hłopek, borysławski historyk Roman Tarnawski.

Mówcy w swoich wystąpieniach podkreślali znaczenie tej wyjątkowej publikacji poświęconej bolesnym zagadnieniom historii, poświęcenia i bohaterstwa, stratom i zwycięstwom, zagadnieniom duchowości, edukacji i kultury. Z kolei dr Beata Skwarek w Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych Collegium Witelona Uczelnia Państwowa drogą telefoniczną podziękowała recenzentom – prof. dr hab. Stanisławowi Dąbrowskiemu i prof. dr hab. Leonidowi Tymoszenko za cenne uwagi i wkład w publikację monografii, podkreślając jednocześnie znaczenie wydanej publikacji dla lepszego zrozumienia naszego dziedzictwa oraz pogłębienia więzi pomiędzy naszymi narodami i wzmocnienia dalszej współpracy.

Wydawało się mało prawdopodobne, aby w obliczu tragicznych wydarzeń, brutalności i okrucieństwa, jakich doświadcza Naród Ukraiński, miały miejsce takie wydarzenia, które jednoczą historyków i naukowców dwóch krajów – Polski i Ukrainy. Jednak pomimo wielu trudności wynikających z toczącej się wojny spotkanie mogło zostać zrealizowane, a kolejne planowane jest na 16 stycznia 2023 r. w Ratuszu Drohobycza.



Wydanie monografii w ramach współpracy polsko-ukraińskiej było wielokrotnie zapowiadane, co znalazło również odzwierciedlenie podczas zorganizowanej w dniu 15 września 2022 r. konferencji „Śladami historii i jej bohaterów” zrealizowanej w ramach projektu „Pamiętamy i działamy – wolontariusze śladami historii i jej bohaterów” dofinansowanego ze środków Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży z dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki.

W ramach promocji monografia przekazana została do polskich i ukraińskich bibliotek. W przedsięwziętym okresie odbyły się również spotkania, podczas których przekazano publikację historykom ze środowiska akademickiego.



Filip Babicz na spotkaniu z cyklu „Ludzie z Pasją”

19 grudnia 2022 r. odbyło się spotkanie z cyklu „Ludzie z Pasją”. Zaproszonym gościem był Filip Babicz – polski alpinista i sportowiec górski, członek Kadry Narodowej we Wspinaczce Wysokogórskiej Polskiego Związku Alpinizmu, zdobywca *Kolosa 2020* w kategorii *Alpinizm* za przejście Integralissimy di Peuterey – całości najdłuższej i najtrudniejszej grani Mont Blanc.

Filip Babicz to wspinacz niezwykle wszechstronny. Uprawia bouldering (typ wspinaczki polegający na dostaniu się na szczyt kilkumetrowego głazu bez asekuracji), highballing (poruszanie się z maksymalną prędkością), wspinaczkę sportową, alpinizm oraz himalaizm.

W latach 1999–2012 wielokrotnie reprezentował Polskę w Pucharze Świata we wspinaczce na trudność, w późniejszych latach startował w barwach Włoch. W 2020 roku ustanowił rekord na Południowej Grani Aiguille Noire de Peuterey – pokonał ją solo w zawrotnym czasie 1 godziny 30 minut i 14 sekund, a rok później na Nordkante na Piz Badile ustanowił czas 42 minuty i 52 sekundy. W roku 2022 pokonał w stylu speed solo w 49 minut kombinację Drogi Szwajcarów i O sole mio na Grand Capucin.

Na zakończenie spotkania Filip Babicz odpowiedział na pytania uczestników, m.in. o przygotowania do wypraw, a także o to, jak radzi sobie ze strachem – swoim i bliskich.



W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. Aspekty społeczno-prawne

W Wydawnictwie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa ukazała się publikacja pt. *W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. Aspekty społeczno-prawne* pod redakcją naukową Anny Pawlak, Beaty Skwarek, Justyny Stadniczeńko, Oksany Petrenko. Publikacja w wersji elektronicznej została przygotowana we współpracy Collegium Witelona Uczelnia Państwowa z Wydawnictwem Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie.

Wydanie tej publikacji zostało dofinansowane ze środków firm: GATES POLSKA sp. z o.o., Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A., Koleje Dolnośląskie S.A.

Niniejsza publikacja stanowi pokłosie współpracy wielu ośrodków akademickich, podmiotów edukacyjnych, organizacji społecznych i toczącej się dyskusji na arenie międzynarodowej na temat rozwoju oraz bezpieczeństwa dzieci we współczesnym świecie. W XXI wieku jesteśmy świadkami intensywnych zmian, dzięki którym dokonał się olbrzymi postęp i rozwój wielu dziedzin życia przynoszących wymierne korzyści jednostkom, rodzinom i całym społecznościami.

Równolegle w globalnej rzeczywistości obserwujemy niepokojące zjawiska prowadzące do patologii społecznych, łamania praw człowieka, przejawów nienawiści, agresji, przemocy itp. Podejmowanie tych kwestii w dyskusjach przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych z różnych dziedzin w konfrontacji z doświadczeniami w praktycznej działalności daje nieograniczone pole eksploracji, co służy poszerzaniu spektrum wiedzy teoretycznej i równie ważnej działalności praktycznej człowieka.

Oddana w ręce czytelnika publikacja *W trosce o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie. Aspekty społeczno-prawne* jest zbiorem opracowań poświęconych złożonym zagadnieniom społeczno-prawnym i problemom związanym z funkcjonowaniem dzieci w środowiskach

społecznych, w szczególności rodzinnym oraz szkolnym. Obok teoretycznych analiz autorzy poszczególnych rozdziałów prezentują własne naukowe badania i koncentrują swoje rozważania na praktycznych rozwiązaniach, które są wyrazem troski o rozwój i bezpieczeństwo dziecka we współczesnym świecie.

Warto podkreślić, iż wśród autorów liczną grupę stanowią naukowcy z ośrodków akademickich Ukrainy: Równe, Drohobycz, Kijów, Uman. W obliczu tragedii, jaka dotknęła naród ukraiński, kwestie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ich wychowania, kształtowania wartości, prawnej ochrony, roli rodziny i instytucji edukacyjnych w tworzeniu bezpiecznego środowiska społecznego oraz przygotowania zawodowego przyszłych nauczycieli wydają się mieć szczególne znaczenie. Wypracowywane i wdrażane od wielu lat przez przedstawicieli społeczeństwa obywatelskiego, policji, władz lokal-

nych, instytucji edukacyjnych projekty miały nie tylko zmienić sytuację bezpieczeństwa na terytorium Ukrainy, ale także realnie stworzyć i zapewnić skuteczne funkcjonowanie bezpiecznej przestrzeni dla dzieci i młodzieży. Niestety, inwazja Rosji na ukraiński naród zburzyła to bezpieczeństwo. Wojna stała się jednym z najpoważniejszych kryzysów społecznych, dramatem dla rodzin i ludzkim cierpieniem, z których skutkami zmagać się będą jeszcze długo.

Niniejsza publikacja jest zatem ukłonem i wyrazem solidarności z Ukrainą. Redaktorzy opracowania dziękują wszystkim Autorom za wkład wniesiony w wydanie tej pozycji, które nie byłoby jednak możliwe bez cennych uwag recenzentów.





**AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
W LEGNICY**

**przygotowuje
do studiów**

HUMANISTYCZNYCH

ARTYSTYCZNYCH

LINGWISTYCZNYCH

MATEMATYCZNYCH

BIOLOGICZNYCH

CHEMICZNYCH

PRZYRODNICZNYCH

INŻYNIERSKICH

INFORMATYCZNYCH

MEDYCZNYCH

PRAWNICZNYCH

ARCHITEKTONICZNYCH

DZIENNIKARSKICH

**rodzinna
atmosfera**

**indywidualne
przygotowanie
do matury!!!**

**atrakcyjny
system
stypendiów**

**szkoła przygotowana
do wymagań nowej reformy**



www.alo.legnica.pl

Legnica, ul. Sejmowa 5C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e - mail: alo@pwsz.legnica.edu.pl

znajdź nas...



You Tube

Zeszyty Naukowe Collegium Witelona nr 44(3)2022

W Wydawnictwie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa ukążą się „Zeszyty Naukowe Collegium Witelona” nr 44(3)/2022. Wydanie składa się z 9 artykułów:

1. Danuta Nikitenko – *Twórczość i kreatywność w rozważaniach psychologicznych i pedagogicznych ukierunkowanych na wspieranie kreatywności dziecka wczesnej edukacji (artykuł przeglądowy)*.
2. Łukasz Zaliwski – *Pełnienie służby przygotowawczej a wypłata rekompensującego świadczenia pieniężnego. Glosa do wyroku Naczelnego Sądu Administracyjnego z dnia 23 czerwca 2021 r., sygn. III OSK 3689/21. Glosa krytyczna*.
3. Tetiana Viktorivna Tarasova, Valeriia Borysivna Necherda, Oksana Oleksiivna Kravchenko – *Oral history in the focus of social success formation of students*.
4. Andrzej Szczepański – *Jewish education in post-war Legnica as a component of ethnic policy of the 'People's Poland'*.

5. Anna Kowal-Orczykowska – *Opiekun, buntownik czy kreator? Kody archetypowe a działania nauczycieli w kryzysie pandemii*.
6. Grażyna Maciak, Julia Langner, Daria Ligudzińska, Oliwia Szumańska, Damian Dąbrowski, Michał Rejczyk – *Dobre praktyki Collegium Witelona Uczelnia Państwowa – twórcza aktywność na trudne czasy i jej wymiar*.
7. Ewa Groszewska – *Edukacja dla demokratyzacji. Inspiracje pedagogiką krytyczną*.
8. Małgorzata Buchła, Wanda Grelowska – *Efektywność alternatywnych metod nauki czytania w przedszkolu*.
9. Beata Skwarek – *Realizacja projektu „Pamiętamy i działamy – wolontariusze śladami historii i jej bohaterów”*.
Wydanie zamykają zasady zamieszczania artykułów w czasopiśmie oraz instrukcja dotycząca przygotowania i struktury artykułów. Informacje te opublikowano z myślą o autorach, którzy chcieliby zgłosić swoje artykuły do kolejnych wydań „Zeszytów Naukowych Collegium Witelona”.

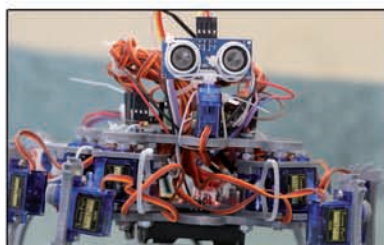




Wybierz zawód przyszłości !

TECHNIK AUTOMATYK

TECHNIK INFORMATYK



NAUKA W TECHNIKUM TRWA PIĘĆ LAT
ZAJĘCIA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W TRYBIE DZIENNYM

Technikum Akademickie

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A

www.technikumakademickie.legnica.edu.pl

SZKOŁA BEZPŁATNA



**PARTNERZY GWARANTUJĄCY
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**



Akademickie Mistrzostwa Polski w Legnicy



AKADEMICKIE
MISTRZOSTWA POLSKI

2022 | 2023



Od 9 do 12 lutego w Legnicy będą się odbywać 40. Akademickie Mistrzostwa Polski w Futsalu Mężczyzn – Półfinał D. Organizatorem mistrzostw jest Klub Uczelniany Akademickiego Związku Sportowego Collegium Witelona Uczelnia Państwowa oraz Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. Patronat Honorowy nad Mistrzostwami objął: prof. dr hab. Andrzej Panasiuk – Rektor Collegium Witelona Uczelnia Państwowa.

Akademickie Mistrzostwa Polski w Futsalu Mężczyzn prowadzone są systemem eliminacyjnym opartym na trzech etapach:

- I etap – eliminacje regionalne (środowiskowe). Eliminacje regionalne są rozgrywane na zasadach określonych przez daną Organizację Środowiskową AZS
- II etap – półfinały strefowe (wprowadza się podział Polski na cztery strefy):
 - Strefa A (województwa: zachodniopomorskie, pomorskie, kujawsko-pomorskie, wielkopolskie) – Toruń, 2–5.02.2023 r.
 - Strefa B (województwa: warmińsko-mazurskie, podlaskie, mazowieckie, łódzkie) – Warszawa, 3–5.02.2023 r.
 - Strefa C (województwa: świętokrzyskie, podkarpackie, małopolskie, lubelskie) – Kraków, 2–5.02.2023 r.
 - Strefa D (województwa: śląskie, opolskie, dolnośląskie, lubuskie) – turniej rozgrywany w Legnicy, 9–12.02.2023 r.
- III etap – finał ogólnopolski – turniej organizowany w Gdańsku 23–26.02.2023 r.

Z każdego półfinału do finału awansują po cztery zespoły – z wyjątkiem sytuacji, gdy na podstawie Regulaminu Ogólnego AMP miejsce w zawodach finałowych otrzymuje ich gospodarz. W takim przypadku z turnieju półfinałowym A odpowiadającym drużynie gospodarza (Politechnika Gdańska) awans uzyskują trzy zespoły.

Do Legnicy przyjedzie 12 uczelni z południowego zachodu Polski: Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Akademia Nauk Stosowanych Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Politechnika Śląska Gliwice, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach, Politechnika Opolska i Uniwersytet Opolski. W Akademickich Mistrzostwach Polski startują studenci, doktoranci i pracownicy danej uczelni zrzeszeni w Akademickim Związku Sportowym. Łącznie do Legnicy przyjedzie ponad 150 studentów.

Celem Akademickich Mistrzostw Polski w Futsalu Mężczyzn – Półfinał D jest wyłonienie najlepszych czterech drużyn akademickich, które zagrają w ogólnopolskim finale w Gdańsku. Ponadto celem Akademickich Mistrzostw Polski (AMP) jest: przegląd pracy sportowo-wychowawczej i organizacyjnej Klubów AZS oraz uczelni; sprawdzian poziomu sportowego, wyłonienie najlepszych zespołów akademickich w piłce ręcznej; popularyzacja kultury fizycznej i rywalizacji sportowej w środowisku akademickim; promowanie logo, nazwy i barw uczelni oraz Akademickiego Związku Sportowego; integracja młodzieży akademickiej poprzez sport.

PROGRAM ZAWODÓW

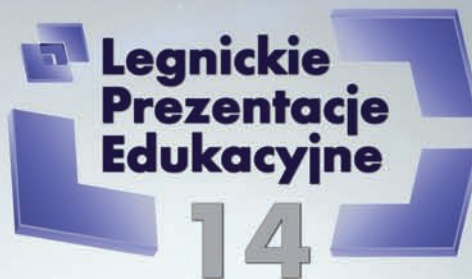
- **9.02.2023** (czwartek) – weryfikacja i odprawa techniczna drużyn.
- **10.02.2023** (piątek) – uroczyste otwarcie Akademickich Mistrzostw Polski, rozgrywki eliminacyjne w grupach.
- **11.02.2023** (sobota) – dokończenie rozgrywek eliminacyjnych w grupach, ćwierćfinały.
- **12.02.2023** (niedziela) – półfinały/finały/mecze o miejsca – uroczyste zakończenie Akademickich Mistrzostw Polski.

Akademickie Mistrzostwa Polski są współfinansowane ze środków Ministerstwa Sportu i Turystyki. Głównym Sponsorem AZS jest Grupa PZU S.A. Akademickie Mistrzostwa Polski w Futsalu Mężczyzn w Legnicy swoim patronatem objął także Polski Związek Piłki Nożnej.





COLLEGIUM
WITELONA
Uczelnia Państwowa



STACJONARNIE I ON-LINE

7 LUTEGO 2023 R. OD 9.00 DO 14.00, WSTĘP WOLNY

UL. SEJMOWA 5A, 59-220 LEGNICA



WYSTAWCY:

UCZELNIE WYŻSZE, SZKOŁY PONADPODSTAWOWE,
PRZEDSIĘBIORCY, INSTYTUCJE

PATRONAT MEDIALNY:

