



# kwadrans akademicki

biuletyn informacyjny  
COLLEGIUM WITELONA Uczelnia Państwowa  
Rok XXI nr 8 (227). Sierpień 2022 r.

# Obrony w Collegium Witelona

W Collegium Witelona w dniach 20–29 czerwca prace dyplomowe broniли studenci Wydziału Nauk Społecznych, Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej, Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych.

Wszystkim serdecznie gratulujemy obrony prac w doskonałym stylu. Witelonka jest pod wrażeniem wytrwałości i ambicji. Życzymy spełniania marzeń na każdym etapie życia rodzinnego i zawodowego.



- Obrony w Collegium Witelona str. 2
- Co za nami str. 4
- Co przed nami str. 5
- Witelonka najlepszą Publiczną Uczelnią Zawodową na Dolnym Śląsku! str. 6–7
- Collegium Witelona „Uczelnią Liderów 2022” str. 8–9
- Człowiek jest najważniejszy str. 10–11
- Przyznano tytuły honorowe „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” str. 12–13
- Collegium Witelona sygnatariuszem deklaracji w sprawie kultury bezpieczeństwa w transporcie kolejowym str. 14
- Witelonka z darami w Drohobyczu str. 15
- Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych zaprasza na studia str. 16–23
- Studentki z Drohobycza gościły w Legnicy str. 24–25
- Czy wiesz kim był Witelon? (część VI) str. 26–27
- Międzynarodowa konferencja w Collegium Witelona str. 28
- Wręczenie świadectw ukończenia studiów podyplomowych str. 29
- Absolwenci odebrali dyplomy str. 30
- Drohobycz i ziemia drohobycka w latach 1914–1919. Studia z dziejów miasta i regionu Дрогобич і дрогобицька земля у 1914–1919 рр. дослідження історії міста та регіону str. 31
- Zespół Szkół Akademickich zakończył rok szkolny 2021/2022 str. 32–33
- Studenci dzielili się swoimi pomysłami na biznes str. 34
- Egzamin końcowy na studiach podyplomowych str. 35
- O studiach w Kunicach str. 36
- O rekrutacji na studia w Lubaniu str. 37
- 2. Festiwal Zdrowego Stylu Życia w Legnicy str. 38–39
- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Legnicy wyróżniło Collegium Witelona str. 40–41
- Muzycznie i bajkowo w Kościele Pokoju w Jaworze str. 42–43
- Promocja ALO str. 44
- Zeszyty Naukowe Collegium Witelona nr 42(1)2022 str. 45
- Promocja TA str. 46
- Podsumowanie rywalizacji w roku akademickim 2021/2022 str. 47
- Zrób skok w przyszłość str. 48

Kwadrans Akademicki. Biuletyn Informacyjny Collegium Witelona Uczelni Państwowej.  
Rok XXI nr 8 (227), sierpień 2022 r.

**Redaguje:** Dział Rozwoju, Promocji i Wydawnictw Collegium Witelona Uczelnia Państwowa,  
59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 C, tel. 76 723 23 40, fax 76 723 29 00.

**Zdjęcia:** Zbigniew Gol, Piotr Korolski, Krzysztof Kolbusz, Sławomir Skowroński, Marzanna Stawarz,  
Ewa Gut-Foltyńska

**Skład komputerowy i przygotowanie do druku:**

Waldemar Gajaszek, Krystyna Gajaszek – Stowarzyszenie „Wspólnota Akademicka”,  
59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5 A, tel. 76 723 21 20, fax 76 723 29 04.

**Wydawca:** Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, ul. Sejmowa 5A, 59-220 Legnica,  
tel. 76 723 21 50 i 51, fax 76 723 29 00.

Wersja elektroniczna czasopisma dostępna na stronie internetowej Uczelni:  
[www.collegiumwitelona.pl](http://www.collegiumwitelona.pl) w zakładce „Nasz Biuletyn”.

Redakcja zastrzega sobie prawo do skracania i zmian redakcyjnych nadsyłanych artykułów  
oraz ich tytułów.

ISSN 2084-889



**2 lipca** – Witelonka zaprezentowała ofertę edukacyjną na rok akademicki 2022/2023 podczas „Sudeckiego Festiwalu Mineratów” w Lubaniu.

**4 lipca** – studenci Collegium Witelona w partnerstwie ze studentami z Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobyczu i Starostwem Powiatowym w Legnicy rozpoczęli realizację projektu „Potencjał i walory ziemi Witelona – od zwiedzania do działania”. Projekt dofinansowano ze środków Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży z dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki. Już w pierwszym dniu zorganizowano powitalne spotkanie, zwiedzanie Legnicy i pierwsze warsztaty integracyjne. W kolejnych uczestnicy poznawali dziedzictwo kulturowe regionu legnicko-wrocławskiego.

było ukazanie dziedzictwa kulturowego regionu legnicko-wrocławskiego, ziemi, na której urodził się i żył Witelon – patron legnickiej Uczelni. Działania projektowe realizowano poprzez zwiedzanie (m.in. obiektów muzealnych, sakralnych, obronnych, przemysłowych) i rekreację (np. pobyt w rezerwach przyrody) oraz prowadzenie warsztatów, indywidualne i grupowe działania z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi i niepełnosprawnymi, z wykorzystaniem aktywnych



**8 lipca** – Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych Collegium Witelona zorganizował uroczystość wręczenia dyplomów ukończenia studiów absolwentom z Wydziału. Podczas spotkania najlepszym wręczono nagrody i pamiątkowe dyplomy.

**12 lipca** – odbyło się kolejne posiedzenie Senatu. Obrady dotyczyły przede wszystkim wprowadzenia zmian w obowiązujących programach studiów.

**13 lipca** – w Collegium Witelona zakończono realizację projektu „Potencjał i walory ziemi Witelona – od zwiedzania do działania”. Celem projektu

metod edukacji pozaformalnej, przy zaangażowaniu środowiska lokalnego i powołanej Rady Ekspertów Społecznych. Efektem podjętych działań było m.in.: poszerzenie wiedzy o dziedzictwie kulturowym i walorach turystycznych ziemi Witelona, integracja, wzmocnienie więzi i doświadczeń projektowych, przełamanie barier językowych i mentalnych, wzmocnienie partnerstwa.

**22–23 lipca** – podczas XI Festiwalu im. Włodzimierza Wysockiego „Bardowie w walce o wolność i demokrację” w Radkowie Witelonka zaprezentowała ofertę edukacyjną na rok akademicki 2022/2023.

**29 lipca** – zakończono elektroniczną rejestrację kandydatów oraz przyjmowanie dokumentów w ramach pierwszego naboru na studia na rok akademicki 2022/2023.

**2 sierpnia** – nastąpi ogłoszenie listy kandydatów przyjętych na I rok studiów w ramach pierwszego naboru.

**2 sierpnia** – Witelonka rozpocznie elektroniczną rejestrację kandydatów na studia na rok akademicki 2022/2023 oraz przyjmowanie dokumentów od kandydatów na studia w ramach drugiego naboru.

**20–21 sierpnia** – przedstawiciele naszej Uczelni będą gościć na 28. Bolesławieckim Święcie Ceramiki, promując ofertę studiów magisterskich, inżynierskich, licencjackich na rok akademicki 2022/2023.



COLLEGIUM  
WITELONA  
Uczelnia Państwowa

## Terminy rekrutacji

Rekrutację kandydatów na studia przeprowadza się w:

1. naborze I w terminie od 30 maja 2022 r. do 29 lipca 2022 r.,
2. ogłoszenie list przyjętych 2 sierpnia 2022 r.



# Ranking SZKÓŁ WYŻSZYCH

## Perspektywy

### 2022

## Witelonka najlepszą Publiczną Uczelnią Zawodową na Dolnym Śląsku!

1	Akademia Białych Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	1	3	100,0	77,60	84,48	90,55	100,00	18,77
2 <sup>w</sup>	Akademia Nauk Stosowanych w Łomży	3	7	86,4	49,23	92,90	90,00	58,82	43,31
2 <sup>w</sup>	Akademia Nauk Stosowanych w Tarnowie	4	4	86,3	89,36	97,55	91,67	0,00	100,00
4	Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyslu	5	9	80,1	51,27	98,47	52,38	0,00	78,23
5 <sup>w</sup>	Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie	6	17	77,1	100,00	86,30	52,74	0,00	72,57
5 <sup>w</sup>	Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Sowiłkach	8	18	76,7	28,98	90,17	45,83	0,00	25,35
7 <sup>w</sup>	Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy	12	22	74,5	43,67	95,37	67,81	0,00	29,87
7 <sup>w</sup>	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	9	9	74,5	86,77	76,62	81,28	0,00	50,95
9	Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	7	19	73,8	59,76	83,67	57,20	47,06	60,75

W Rankingu Szkół Wyższych 2022 przygotowanym przez miesięcznik „Perspektywy” Witelonka zajęła 7. miejsce wśród Publicznych Uczelni Zawodowych. Równocześnie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zostało sklasyfikowane na 1. miejscu wśród uczelni tego typu na Dolnym Śląsku.

Najwięcej punktów rankingowych uzyskaliśmy w kategoriach: oferta kształcenia podyplomowego, ekonomiczne losy absolwentów, prowadzone kierunki studiów. To kolejny awans Collegium Witelona w rankingach i potwierdzenie, że nasi absolwenci są poszukiwani na rynku pracy.

**W tegorocznym rankingu Uczelni najwięcej punktów przyznano nam za:**

– **Studia podyplomowe**, czyli liczbę słuchaczy studiów podyplomowych w roku akademickim

2020/2021. Jak wynika z zestawienia, legnicka Uczelnia prowadziła ich najwięcej spośród wszystkich publicznych uczelni zawodowych w Polsce. Jest to potwierdzeniem atrakcyjności proponowanych kierunków studiów podyplomowych, które odpowiadają preferencjom osób podnoszących swoje kwalifikacje.

– **Ekonomiczne losy absolwentów** – wskaźnik odzwierciedlający pozycję absolwentów danej uczelni na rynku pracy – według ogólnopolskiego badania *Ekonomiczne Losy Absolwentów* przeprowadzanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki z wykorzystaniem danych ZUS (wyniki badania z lat 2015–2019). Wskaźnik uwzględnia dwa parametry badania: zarobki absolwentów w odniesieniu do zarobków w powiecie zamieszkania i zatrudnialność absolwentów – mierzoną ryzykiem bezrobocia na tle stopy bezrobocia w powiecie zamieszkania, a także





wprowadza korygujący wskaźnik procentu absolwentów objętych systemem ELA (czyli zarejestrowanych w ZUS), co jest istotne ze względu na charakter rynku absolwenta w różnych dziedzinach. W tym kryterium Collegium Witelona uzyskało niemal najwyższy wynik – 95,37 na 100 możliwych. Taki efekt jest potwierdzeniem właściwego wyboru kształcenia praktycznego odpowiadającego zapotrzebowaniu na rynku pracy. Tak więc nasi absolwenci nie muszą obawiać się o zatrudnienie i to na dobrych finansowo warunkach.

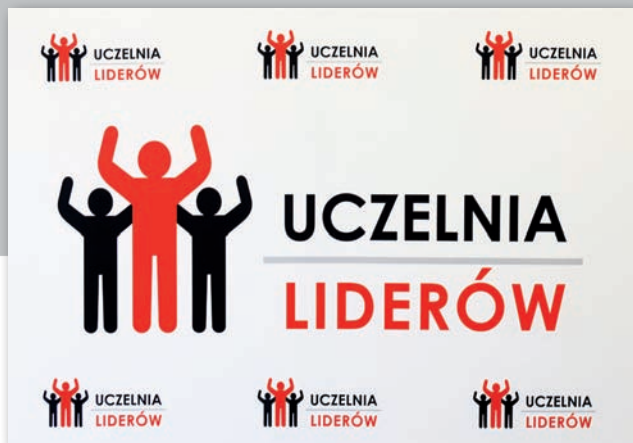
– **Prowadzone kierunki studiów** to wskaźnik liczony jako suma prowadzonych kierunków studiów I stopnia z wagą 1 punktu oraz prowadzonych kierunków II stopnia z wagą 0,5 punkta. W roku akademickim 2020/2021, który był oceniany w rankingu, Collegium Witelona prowadziło 22 kierunki studiów, w tym 9 licencjackich, 4 inżynierskie, 3 jednolite studia magisterskie i 6 magisterskich (uzupełniających). Jest to bardzo szeroka oferta i możliwość realizacji swoich planów zawodowych dla kandydatów na studia.

– **Nasycenie kadry osobami o najwyższych kwalifikacjach** liczone jako liczba kadry nauczycieli akademickich na uczelni ze stopniem doktora habilitowanego lub tytułem profesora, zatrudnionej w roku akademickim 2020/2021 w uczelni jako podstawowym miejscu pracy – w odniesieniu do ogólnej liczby kadry akademickiej uczelni. Osiągnięcie tak wysokiego wskaźnika (67,81) stanowi potwierdzenie, że studenci Collegium Witelona uczą się od najlepszych wykładowców.

– **Dostępność kadry dla studentów** (bez premiowania wysoko kwalifikowanych) – liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni na etacie (dr z wagą 1,4; dr hab. z wagą 1,7 oraz prof. z wagą 2,0) w stosunku do ogólnej liczby studentów (stacjonarnych plus niestacjonarnych). Dobry wynik uzyskany w tym wskaźniku potwierdza właściwe działania kadrowe i gwarantuje dobry kontakt studentów z nauczycielami akademickimi.

– **Ocena przez kadrę akademicką** – liczba wskazań danej uczelni w badaniu ankietowym wśród kadry akademickiej (profesorowie belwederscy i doktorzy habilitowani, którzy uzyskali tytuł lub stopień w ostatnich pięciu latach). W badaniu nie uwzględnia się głosów oddanych na uczelnie będące podstawowym miejscem pracy respondenta. Badanie – przeprowadzone w kwietniu i maju 2022 r. metodą CAWI w rozbiciu na trzy grupy (uczelnie akademickie, uczelnie niepubliczne i publiczne uczelnie zawodowe). Ten wskaźnik potwierdza utrzymanie przez Witelonkę wysokiej pozycji wśród publicznych uczelni zawodowych także w środowisku kadry akademickiej.





Collegium Witelona zostało wyróżnione po raz kolejny tytułem „Uczelnia Liderów 2022”! Witelonka została doceniona przez Komisję Certyfikacyjną m.in. za działania zorientowane na kształcenie liderów społecznych oraz efektywną edukację praktyczną studentów. Ponadto Rektor prof. dr hab. Andrzej Panasiuk odebrał wyróżnienie nadzwyczajne „Najwyższa Jakość Studiów”.

W ocenie ekspertów Collegium Witelona kształci absolwentów atrakcyjnych dla rynku pracy, otwartych na zmiany, przygotowanych do efektywnego realizowania własnych celów zawodowych w warunkach gospodarki wiedzy.

Decyzja potwierdzająca nadanie certyfikatu „Uczelnia Liderów” podjęta została na podstawie opinii przedstawionej przez dwóch pracujących niezależnie od siebie recenzentów – członków Komisji Certyfikacyjnej, którzy dokonali oceny naszej Uczelni na podstawie m.in.: danych przekazanych w raporcie samooceny, danych instytucji

## Collegium Witelona

kontroli i nadzoru nad szkolnictwem wyższym, danych instytucji i organizacji monitorujących rynek pracy i kariery zawodowe absolwentów, informacji środowiskowych, danych z dokumentów dostępnych w Biuletynie Informacji Publicznych Uczelni (w szczególności odnoszących się do programów studiów i jakości kształcenia) oraz innych informacji pozyskanych bezpośrednio przez Recenzentów.

W tym roku Komisja Certyfikacyjna pracowała w następującym składzie: prof. Dariusz Rott (Uniwersytet Śląski), prof. Tadeusz Wawak (Uniwersytet Jagielloński), prof. Anna Adamus-Matuszyńska (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach), prof. Jan Fazlagić (Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu), prof. Michał Kaczmarczyk (Wyższa Szkoła Humanitas), Grażyna Kaczmarczyk (Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego) i Halina Przeniosło (Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego).

W programie „Uczelnia Liderów” akredytowane są szkoły wyższe oraz ich jednostki organizacyjne wyróżniające się na rynku działaniami zorientowanymi na kształcenie liderów społecznych, budowanie społeczeństwa obywatelskiego, kształtowanie postaw demokratycznych i partycypacyjnych oraz efektywną edukację praktyczną studentów.





# „Uczelnią Liderów 2022”

Certyfikaty „Uczelnia Liderów” przyznawane są od 2011 roku instytucjom akademickim podejmującym wysiłki, by kształcić absolwentów atrakcyjnych dla rynku pracy, otwartych na zmiany, przygotowanych do efektywnego realizowania własnych celów zawodowych w warunkach gospodarki wiedzy. Wyniki programu i lista Laureatów tytułu „Uczelnia Liderów” to zarówno ważna informacja dla maturzystów wybierających miejsce dalszego kształcenia, jak i źródło wiedzy o polskim rynku szkolnictwa wyższego, innowacyjnych działaniach najlepszych polskich uczelni i ich osiągnięciach.



## Człowiek jest najważniejszy



– W każdej organizacji, tak jak w życiu, liczy się przede wszystkim człowiek: jego godność i prawo do rozwoju. Jeśli będziecie o tym pamiętać, będziecie jeszcze lepszymi liderami – mówił dr Karol Rusin, prof. CWUP, Prorektor ds. Rozwoju Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, podczas uroczystości wręczenia dyplomów absolwentom studiów MBA w Witelonce.

W Collegium Witelona zakończyła się druga edycja prestiżowych studiów MBA (Executive Master of Business Administration). Dyplomy otrzymało 21 absolwentów: menedżerów, liderów przedsiębiorstw, pracowników samorządu terytorialnego, przedstawicieli administracji, pracowników mediów.

### Imponująca wymiana doświadczeń

– To, co mi imponowało w czasie studiów MBA w Witelonce, to fakt, że uczestniczyli w nich menedżerowie z naprawdę dużym bagażem doświadczeń, którym dzielili się z innymi. To rzadkie w środowisku biznesowym, ponieważ liderzy raczej nie lubią rozmawiać o swoich słabościach czy trudnych, stresujących sytuacjach, z którymi spotykają się w swoim zawodowym życiu. Tutaj dzieliliśmy się między sobą swoimi różnymi przeżyciami, doświadczeniami, co było idealnym dopełnieniem zajęć. Uczyliśmy się więc nie tylko od znakomitych wykładowców, ale też od siebie nawzajem – mówił Marek Wachnik, absolwent MBA, na co dzień Kierownik Wydziału Rekrutacji i Budowania Wizerunku w KGHM Polska Miedź S.A.

Wręczając dyplomy, dr Karol Rusin, prof. CWUP, który pełni funkcję Kierownika Studiów MBA w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa, skierował do absolwentów przesłanie.



– Podkreśliłem, jak ważne jest to, aby pełniąc funkcje menedżerskie, będąc liderem, nie zapominać o humanizmie. O tym, że w każdym przedsiębiorstwie, każdej organizacji liczy się przede wszystkim człowiek. I rozwój współpracowników nie jest dla lidera zagrożeniem, tylko jego szansą i sukcesem, a w efekcie sukcesem organizacji – mówił dr Karol Rusin, prof. CWUP.

### Dają nową perspektywę

W uroczystości wzięli też udział absolwenci pierwszej edycji MBA, którzy dzielili się swoimi doświadczeniami ze świeżo upieczonymi dyplomantami.

– Od ukończenia przez mnie MBA minęło kilka miesięcy i widzę, że studia dały mi szersze, lepsze spojrzenie na wiele spraw w mojej firmie. Choćby na relacje interpersonalne. Wcześniej często miałem przeświadczenie, że powinienem coś w tym obszarze poprawić, a nie bardzo wiedziałem jak. Teraz obserwuję u siebie progres w relacjach z innymi ludźmi – mówił Piotr Szczepocki, absolwent pierwszej edycji MBA, prowadzący na co dzień firmę świadczącą usługi IT dla sektora małych i średnich przedsiębiorstw.

– To, że są z nami absolwenci pierwszej edycji świadczą o tym, że nasza uczelnia potrafi integrować. Dużą wartością dodaną studiów MBA w Witelonce jest bowiem to, że liderzy różnych obszarów życia społeczno-gospodarczego mogą się ze sobą poznać, wymieniać doświadczeniami, nawiązywać nowe, ważne relacje – mówił dr Karol Rusin, prof. CWUP.

Dzięki nowoczesnym technologiom, umożliwiającym prowadzenie zajęć w formule online, Witelonka pozyskała do kadry wykładowców MBA najlepszych w kraju specjalistów – praktyków, którzy przekazują studentom nie tylko wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim wynikające z ich własnych doświadczeń umiejętności praktyczne. Dzięki temu, studenci MBA w Collegium Witelona mogą zdobywać wszechstronną wiedzę, m.in. z zarządzania, mediów i kształtowania wizerunku, marketingu, negocjacji, networkingu, prawa, zarządzania zasobami ludzkimi, kompetencji menedżerskich, rachunkowości.

– Zarządzam na co dzień dużą, państwową instytucją, która ma swoje jednostki na terenie całego województwa dolnośląskiego. Kieruję ponad dwustu osobami. Już w trakcie studiów zauważyłam u siebie zmiany na lepsze, m.in. w sposobie zarządzania zespołem. Zdobyłam kompetencje, których – mimo zawodowego doświadczenia – nie posiadałam – mówiła Bernadetta Brożyna, Wojewódzki Komendant Ochotniczych Hufców Pracy, absolwentka drugiej edycji MBA w Collegium Witelona.

– Ja dzięki studiom nauczyłam się m.in. lepszej współpracy z ludźmi, porozumiewania się z nimi, tworzenia dobrej atmosfery w pracy. Serdecznie dziękuję za tę ważną naukę i cierpliwość całej kadrze wykładowców studiów MBA w Collegium Witelona – dodała Anna Róg, członek Zarządu Powiatu Jaworskiego.

### Będzie trzecia edycja

W związku z tym, że już w czasie trwania drugiej edycji MBA zgłaszali się kolejni chętni, Witelonka uruchomiła nabór na trzecią edycję studiów. Szczegóły na stronie [collegiumwitelona.pl](http://collegiumwitelona.pl), w zakładce *Studia podyplomowe*.

Edyta Golisz





## Przyznano tytuły honorowe „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”

Posiedzenie Senatu Collegium Witelona Uczelnia Państwowa otworzył i prowadził Rektor prof. dr hab. Andrzej Panasiuk. Rektor podziękował za przybycie wszystkim członkom Senatu i gościom zaproszonym na posiedzenie.

Obrady rozpoczęły się od prezentacji projektu uchwały w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2023/2024. Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów dr Monika Wierzbicka przedstawiła członkom Senatu, na jakich kierunkach zostanie przeprowadzona rekrutacja na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich w przyszłym roku akademickim. Poinformowała, że zgodnie z obowiązującym przepisami Uczelnia jest zobowiązana z rocznym wyprzedzeniem przyjąć taką uchwałę. Senatorowie przyjęli zaproponowany projekt.

Następnie członkowie Senatu przyjęli kolejny projekt dotyczący zwolnienia z postępowania rekrutacyjnego laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego. Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów dr Monika Wierzbicka poinformowała, że zgodnie z wnioskami dziekanów został uaktualniony wykaz olimpiad oraz dodano nową Olimpiadę Mediewistyczną na kierunkach *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, *Administracja* oraz *Prawo*.

Kolejne punkty dotyczyły wprowadzenia zmian w programach studiów na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2022/2023. Dziekan Wydziału dr hab. inż. Marcin Liberacki poinformował, że na wszystkich kierunkach dostosowano programy studiów do obowiązujących standardów. Wprowadzono także obowiązkowe szkolenie „Wsparcie studentów w procesie kształcenia” oraz uwzględniono możliwości realizacji części modułów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zmiana programu studiów na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* studia drugiego stopnia dotyczy likwidacji specjalności (dotychczas funkcjonowały cztery specjalności: administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, obronność państwa, kryminalistyka i techniki śledcze, zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej) i zastąpienia ich grupą zajęć wybieralnych. Wprowadzono *Grupy zajęć kształcenia specjalnościowego do wyboru*. Studenci będą mieli możliwość wyboru 4 spośród 8 modułów ujętych w *Grupie zajęć kształcenia specjalnościowego*.



Dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych dr inż. Daniel Medyński zaproponował podobne zmiany w programach studiów na tym Wydziale. Dostosowano programy studiów do obowiązujących standardów, wprowadzono do planu studiów wszystkich kierunków moduł *Wsparcie studentów w procesie kształcenia*. Ponadto ujednolicono wymiar praktyk na kierunkach studiów I i II stopnia, przesunięto moduł zajęć *Przedsiębiorczość akademicka* z semestru 1 na semestr 5 (studia licencjackie) lub semestr 6 (studia inżynierskie), wprowadzono nowe moduły wybieralne w zakresie kształcenia specjalnościowego *mechatronika* i *robotyka przemysłowa* (w miejsce *inżynierii mechanicznej*) na kierunku *Zarządzanie i inżynieria produkcji*.

21 CZERWCA 2022

W kolejnym punkcie posiedzenia prof. dr hab. inż. Jerzy Pietkiewicz, dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu i Kulturze Fizycznej przedstawił zmiany w programach tego Wydziału. Na wszystkich kierunkach wprowadzono dodatkowe szkolenie *Wsparcie studentów w procesie kształcenia*. Na kierunku *Ratownictwo medyczne* zmieniono liczbę



godzin dla poszczególnych przedmiotów z modułu *Nauki kliniczne*, dostosowując plan studiów do standardów kształcenia. Na kierunku *Fizjoterapia* zwiększono ilość godzin zajęć z modułu *Fizjoterapia kliniczna*, dostosowując plan studiów do standardów kształcenia na kierunku *Fizjoterapia*, zmieniono także kolejność zajęć w modułach: *Fizjoterapia*



*kliniczna, Podstawy fizjoterapii* oraz *Nauki ogólne* celem zapewnienia odpowiedniej realizacji treści programowych.

Następnie przewodnicząca Kapituły Tytułu Honorowego „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” dr Helena Babiuch przedstawiła wnioski Kapituły w sprawie nadania przez Senat Tytułu Honorowego I i II stopnia „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa”. Do przedstawionych kandydatur nie zgłoszono uwag. Po przeprowadzeniu tajnego głosowania Senat nadał Tytuł Honorowy „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” I stopnia – medal złoty przyznano 12 osobom i instytucjom. Tytuł Honorowy „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” II stopnia – medal srebrny otrzyma 27 osób.

Tytułem Honorowym I stopnia „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” – medalem złotym zostali wyróżnieni: dr Izabela Bernatek-Zaguła, lic. Maria Marysiewicz, lic. Marta Misiewicz, mgr Agata Niedziela, mgr Andrzej Senko, dr Przemysław Mariusz Siudak, dr Beata Skwarek, mgr Józefa Szczepankowska, lic. Krystyna Wetulani oraz PPH VITBIS sp. z o.o., Starostwo Powiatowe w Legnicy i Zespół Szkół Akademickich.

Tytułem Honorowym II stopnia „Zasłużony dla Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” – medalem srebrnym zostali wyróżnieni: mgr Jakub Adamiak, Przemysław Bożek, dr inż. Paweł Dąbrowa, dr Magdalena Dąbrowska, mgr Monika Kamieniecka, dr Marek Kazimierowicz, mgr Halina Komorowicz, dr Grażyna Maciak, mgr Grzegorz Majewicz, Janina Mazur, Anna Płotnicka-Mieloch, mgr Anna Powałko, dr Karol Rusin, mgr inż. Krystian Sadowski, mgr Monika Skorobogaty, dr Grażyna Sondel, mgr Aneta Stężycka, lic. Emilia Strykowska, dr Eugeniusz Szydłowski, mgr Mariusz Trela, dr inż. Iwona Twarogowska-Wieleś, dr hab. inż. Piotr Wrzecioniarz, Komenda Miejska Policji w Legnicy, Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Legnicy, Legnicki Klub Taekwon-do, Zakład Ubezpieczeń Społecznych Oddział w Legnicy oraz Kancelaria Brokarska Robert Borzych

Rektor prof. dr hab. Andrzej Panasiuk przedstawił wniosek w sprawie przyznania wyróżnienia „Laur Collegium Witelona Uczelnia Państwowa” dla Mirosława Zaguły, przewodniczącego Rady Uczelni i dyrektora Biura Zarządu Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka”. Sylwetkę kandydata przedstawił Jerzy Stefaniak, zastępca kanclerza. Wniosek w tajnym głosowaniu poparli wszyscy obecni senatorowie.

Kolejnym punktem posiedzenia był projekt uchwały o utracie mocy uchwały w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu Trzeciego Wieku, którą omówiła dr Bogumiła Wątrorek, Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą. Przesłanką do uchycenia tej uchwały była podstawa prawna, która opierała się na nieaktualnym statucie Uczelni. Dotychczasowe zapisy uchwały są zamieszczone w regulaminie UTW. Uchwała została podjęta.

W sprawach bieżących Rektor powiadomił zebranych, że Uczelnia otrzymała znacznie wyższą subwencję na swoją działalność w 2022 roku. Środki, jakie zostały przyznane Collegium Witelona, są wyższe od ubiegłorocznych o 5 mln zł.

Magister Jerzy Stefaniak poinformował członków Senatu, że Uczelnia ma swój pierwszy patent na wynalazek. Opatentowana praca jest nazwana „Sposób strefowego zbrojenia odlewów ze stopów żelaza o podwyższonej odporności za zużycie abrazyjne”.

# Collegium Witelona sygnatariuszem deklaracji w sprawie kultury bezpieczeństwa w transporcie kolejowym



## KULTURA BEZPIECZEŃSTWA W TRANSPORCIE KOLEJOWYM

Transport kolejowy jest sektorem szczególnie wymagającym, jeśli chodzi o bezpieczeństwo. Jest ono bowiem kluczowym i niezbędnym warunkiem zrównoważonego rozwoju branży kolejowej, dlatego każdy podmiot prowadzący działalność w obszarze kolejowym powinien w ramach swojej działalności utrzymywać i podnosić poziom bezpieczeństwa.

Urząd Transportu Kolejowego 29 czerwca zorganizował IV Forum Kultury Bezpieczeństwa, podczas którego przedstawiona została analiza problemu wypadków na przejazdach kolejowo-drogowych oraz innowacyjne rozwiązania techniczne, które pozwolą zwiększyć bezpieczeństwo w takich miejscach. Poruszone zostały także zagadnienie edukacji, odgrywającej istotną rolę w kształtowaniu właściwych postaw użytkowników dróg.

Otwierając IV Forum Kultury Bezpieczeństwa, Prezes UTK dr inż. Ignacy Góra powiedział, że niezmiennie od lat jednym z największych wyzwań w zakresie bezpieczeństwa systemu kolejowego w Polsce jest ograniczenie liczby wypadków na przejazdach kolejowo-drogowych i przejściach przez tory.

– *Z dużym niepokojem analizujemy statystyki wypadków na przejazdach kolejowo-drogowych. W latach 2015–2019 udział wypadków w takich miejscach wynosił od 31 do 37,9% ogólnej liczby wypadków na kolei. W 2020 r. było to już 41,6% i wynik ten utrzymał się również w 2021 roku. Nie ma wątpliwości, że musimy się wspólnie zastanowić, jakie jeszcze dodatkowe działania powinny być wykonane, aby obniżyć liczbę wypadków – zachęcał do aktywnego uczestnictwa w Forum Ignacy Góra.*

Powiększyło się także grono sygnatariuszy „Deklaracji w sprawie kultury bezpieczeństwa w transporcie kolejowym”. W trakcie tegorocznego Forum do grona 243 podmiotów dołączyło 18 nowych. Prezes UTK podziękował za zaangażowanie w tworzenie kultury bezpieczeństwa w instytucjach nie tylko poprzez podpisanie deklaracji, ale przede wszystkim realne działania w poszczególnych instytucjach i firmach.

Sygnatariuszem deklaracji w sprawie kultury bezpieczeństwa w transporcie kolejowym było również Collegium Witelona Uczelnia Państwowa. W imieniu Uczelni deklarację podpisał dr inż. Daniel Medyński – Dziekan Wydziału Nauk Technicznych i Ekonomicznych.

Podpisanie Deklaracji jest wyrazem oświadczenia woli przestrzegania i stosowania się do m.n. takich zasad jak:

postrzeganie bezpieczeństwa jako wartości nadrzędnej dla pracowników i organizacji, akceptowanie standardów bezpieczeństwa i zintegrowanie ich z codzienną działalnością, zgłaszanie wszelkiego rodzaju nieprawidłowości i błędów, zero tolerancji dla naruszeń przepisów prawa oraz procedur wewnętrznych.

Dla Collegium Witelona przystąpienie do deklaracji jest istotne, gdyż wiąże się z funkcjonowaniem Ośrodka Szkolenia i Egzaminowania Maszynistów oraz Kandydatów na Maszynistów, który wpisany jest do rejestru prowadzonego przez Prezesa Urzędu Transportu Kolejowego pod numerem PL/55/2021 oraz prowadzonym kształceniem na kierunku *Logistyka i transport*.

Źródło: <https://utk.gov.pl/pl>



## Witelonka z darami w Drohobyczu

Collegium Witelona wspólnie ze Stowarzyszeniem „Wspólnota Akademicka” po raz kolejny przekazały dary dla społeczności ukraińskiej. Tym razem bus dotarł do samego Drohobycza w Ukrainie. Dary pochodziły ze stale prowadzonej zbiórki wśród społeczności akademickiej i lokalnej. Wiele artykułów spożywczych i chemicznych przekazała Caritas Diecezji Legnickiej dzięki zaangażowaniu Karoliny Kichewko. Witelonka serdecznie dziękuje za przekazane rzeczy, którymi mogliśmy podzielić się również z podopiecznymi Centrum Spotkań dla Uchodźców oraz mieszkańcami bursy przy ul. Żółkiewskiego w Legnicy.

Do Drohobycza, gdzie obecnie pod opieką Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohoby-

czu przebywa 430 kobiet z dziećmi, zawieźliśmy m.in. kołdry, poduszki, pościel, prześcieradła i ręczniki zakupione ze środków przekazanych przez naszą partnerską uczelnię – Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg. Wspólnie z drohobycką społecznością składamy serdeczne podziękowania naszym partnerom z Niemiec za przeprowadzenie zbiórki i przekazanie środków finansowych.

Nauczyciel akademicki Collegium Witelona dr Beata Skwarek podczas pobytu w Ukrainie spotkała się z Prorektorem ds. Współpracy z Zagranicą Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Iwana Franki w Drohobyczu, Dyrektorem Muzeum Iwana Franki w Nagujewiczach oraz Dyrektorem i Zastępcą Dyrektora Kolegium Muzycznego im. Barwińskiego. Rozmowy dotyczyły wspólnych projektów, których realizacja nastąpi niebawem. Szczegóły zaprezentujemy wkrótce.



# Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych zaprasza na studia

W roku akademickim 2022/2023 Collegium Witelona Uczelnia Państwowa oferuje kandydatom na studia 22 kierunki – 9 kierunków studiów licencjackich, 4 kierunki inżynierskie, 6 kierunków studiów magisterskich, 3 kierunki jednolitych studiów magisterskich.

Kandydaci na studia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych mają możliwość kształcenia się na następujących kierunkach studiów:

## Studia licencjackie

### ADMINISTRACJA

### BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

### FILOLOGIA

specjalność:

- filologia angielska,  
specjalizacje:
  - język angielski w biznesie,
  - język angielski z językiem niemieckim.

## Studia magisterskie

### BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

### MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

## Jednolite studia magisterskie

### PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

### PRAWO

*Niniejsza informacja nie stanowi oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego.*

## ADMINISTRACJA

studia licencjackie

### O kierunku

Studia na kierunku *Administracja* przygotowują do pracy w różnych rodzajach administracji publicznej – rządowej, jak i samorządowej – oraz do stosowania prawa w instytucjach niepublicznych. Absolwent potrafi samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazuje się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce.

Studia na tym kierunku przygotowują absolwenta do pełnienia funkcji menedżerskich w szeroko rozumianej administracji, do posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu administracji, prawa i ekonomii.

Program studiów przygotowany został po konsultacji z pracodawcami, dlatego absolwenci nabywają nie tylko wiedzę teoretyczną, ale i praktyczne umiejętności w zakresie obsługi o charakterze administracyjnym.



### Perspektywy zawodowe

Po ukończeniu studiów na kierunku *Administracja* absolwent może znaleźć pracę między innymi w:

- kancelariach prawniczych,
- sądach,
- urzędach skarbowych,
- administracji rządowej i samorządowej,
- urzędach pracy,
- punktach doradztwa i poradnictwa prawnego,
- firmach marketingowych,
- instytucjach gospodarki budżetowej.





### Atuty kierunku

- Zajęcia prowadzi wykwalifikowana kadra o dużym doświadczeniu oraz kompetencjach praktycznych.
- Zdobędziesz przygotowanie do pracy w administracji samorządowej, państwowej i gospodarczej.
- Uczysz się według programu przygotowanego we współpracy z urzędami i instytucjami administracji publicznej.
- Będziesz wysoko cenionym na rynku pracy specjalistą.
- Nauczymy Cię, jak interpretować ustawy, przedstawimy tajniki zarządzania oraz wytłumaczymy, w jaki sposób stosować normy prawne w działalności administracji.
- W trakcie studiowania nabędziesz wiele umiejętności pozwalających doskonale odnaleźć się zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Stawiamy bowiem na umiejętności praktyczne.
- Zajęcia realizowane są w formie ćwiczeń, studiów przypadków, treningów umiejętności, warsztatów i seminariów, dzięki czemu absolwenci mogą wykazać się nie tylko wiedzą, ale też umiejętnościami praktycznymi i pierwszymi doświadczeniami zawodowymi.
- Studenci korzystają z nowoczesnej infrastruktury technicznej oraz narzędzi informatycznych wspierających naukę.
- Kształtujemy kompetencje kluczowe dla pracodawcy: predyspozycje z zakresu komunikacji interpersonalnej i współpracy zespołowej, umiejętności uczenia się i własnego rozwoju, kreatywności, kierowania zespołem i zarządzania zasobami ludzkimi.
- Studenci zdobywają umiejętności organizowania struktury komunikacji i obiegu dokumentów w instytucjach, sprawnego posługiwania się środkami informacji i techniki biurowej, aktywnego uczestnictwa w pracy grupowej, organizowania i kierowania niewielkimi zespołami.
- Kształtujemy umiejętności podejmowania decyzji administracyjnych.
- W ramach programu ERASMUS+ możliwe jest zrealizowanie semestru lub roku studiów w jednym z kilkudziesięciu uniwersytetów za granicą, z którymi nasza Uczelnia ma zawarte porozumienia, między innymi: Niemcy, Grecja, Hiszpania, Włochy, Dania, Litwa, Słowacja, Francja.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 6 semestrów (3 lata).

**Uzyskany tytuł:** licencjat.



## BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia licencjackie

### O kierunku

Studia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* I stopnia łączą w sobie teoretyczną wiedzę i praktyczne umiejętności, co pozwala na kompleksowe zrozumienie zmieniających się zagrożeń współczesnego świata oraz kształtowanie związków przyczynowo-skutkowych współczesnego bezpieczeństwa.



Program studiów obejmuje wiedzę nie tylko z nauk o bezpieczeństwie i obronności, ale także wiedzę z pokrewnych dyscyplin naukowych, takich jak: psychologia, prawo, ekonomia, socjologia, historia czy stosunki międzynarodowe.

Bardzo ważnym elementem tych studiów są zajęcia praktyczne, np. laboratorium kryminalistyczne, cyberbezpieczeństwo, zajęcia strzeleckie, obsługa dronów, ratownictwo medyczne czy uczestnictwo w programie Legii Akademickiej.

W realizacji procesu kształcenia ważnym jego elementem jest zastosowanie nowoczesnych technologii i aplikacji z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz wirtualnej rzeczywistości.

Absolwent nabędzie wiedzę dotyczącą zadań i działalności instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego oraz administrowania, zarządzania i wykonywania innych czynności w jednostkach administracji publicznej w związku z szeroko pojętym bezpieczeństwem. Pozna relacje zachodzące między grupami dyspozycyjnymi a administracją państwa w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego.

Absolwent nabędzie umiejętności praktyczne w zakresie czynności administrowania i zarządzania w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, pozna procedury postępowania w przypadku zagrożeń, zarządzania w sytuacjach kryzysowych i ataków terrorystycznych oraz uczestnictwa jednostek administracji publicznej w zwalczaniu skutków tych zdarzeń.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy/służby w wybranej instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego, w administracji publicznej i gospodarczej, w służbach mundurowych, a także służbach, inspekcjach i strażach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.

Absolwent oprócz wiedzy i umiejętności praktycznych

## Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 17

nabywa kompetencje społeczne. Posiada umiejętności rozumienia potrzeby uczenia się przez całe życie oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.



### Praktyki

Praktyki są integralną częścią procesu kształcenia, wynikają z planów studiów i programów kształcenia. Celem praktyk zawodowych jest m.in. praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, nabycie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych. Ponadto praktykę zawodową na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* stanowią wszelkie doświadczenia zawodowe, jakie student zdobywa w ramach przedmiotów o orientacji praktycznej w planie studiów; uczestnicząc w różnych aktywnych formach zajęć (ćwiczenia praktyczne), w tym: udział w badaniach terenowych, realizacje projektów z zakresu bezpieczeństwa wymagających znajomości praktyki, udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami instytucji bezpieczeństwa; uczestniczenie w życiu społeczności akademickiej, w tym w gremiach studenckich.

### Partnerzy

Obecnie Uczelnia utrzymuje bardzo dobre kontakty i współdziała z 50 podmiotami w zakresie przedsięwzięć dydaktycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zbudowało pozycję i kontakty ze środowiskiem administracyjnym i samorządowym związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym, a szczególnie z Dolnośląskim Wydziałem Zarządzania Kryzysowego i jego agendami terenowym, Państwową Strażą Pożarną wszelkich szczebli, Policją, Siłami Zbrojnymi RP, Strażą Graniczną i innymi grupami dyspozycyjnymi.

### Działalność pozadydaktyczna

Uczelnia oferuje szereg możliwości rozwoju zainteresowań studentów w ramach kół naukowych, spotkań i uczestnictwa w konferencjach naukowych. Uczelnia posiada doskonale wyposażoną bazę materialno-techniczną i kadry do prowadzenia zajęć pozadydaktycznych rozwijających zainteresowania naukowe i zawodowe.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 6 semestrów (3 lata).

**Uzyskany tytuł:** licencjat.

### FILOLOGIA

studia licencjackie

#### O kierunku

Oferta edukacyjna skierowana jest do tych, którzy interesują się uzyskaniem wiedzy o języku i zjawiskach kulturowych dotyczących krajów angielskiego obszaru językowego, a także chcieliby opanować umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie biegłości C1. Program studiów umożliwi praktyczną naukę jednego z trzech innych języków nowożytnych na poziomach od A1 do B1+, w tym języka niemieckiego w zakresie rozszerzonym do poziomu B2.

W programie studiów uwzględniono m.in.: praktyczną naukę języka angielskiego (również z native speakerem), moduły językoznawcze, moduły kulturoznawcze i literaturoznawcze oraz moduły z zakresu translatoryki.

Studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania językowe w kołach naukowych oraz w trakcie wyjazdów na uczelnie zagraniczne w ramach programu Erasmus+. Na kierunku *Filologia* studiują również studenci z zagranicy, między innymi z Włoch, Hiszpanii, Turcji.

Studia na kierunku *Filologia* umożliwią absolwentom wszechstronną realizację zadań związanych z wykorzystaniem języka angielskiego zarówno w działalności indywi-



dualnej, jak i w jednostkach gospodarczych. W trakcie studiów studenci odbywają na każdym roku praktyki w instytucjach samorządowych, urzędach, biurach tłumaczeń, biurach podróży, korporacjach i firmach, w których wykorzystują wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie zajęć na Uczelni.



### Kariera po studiach

Po ukończeniu studiów absolwent może pracować jako:

- tłumacz języka angielskiego w środowisku biznesowym,
- tłumacz języka angielskiego i niemieckiego,
- pracownik korporacji/instytucji samorządowej/biura tłumaczeń.

Tryb studiów: stacjonarny.

Profil kształcenia: praktyczny.

Czas trwania: 6 semestrów (3 lata).

Uzyskany tytuł: licencjat.

Specjalność:

filologia angielska,

specjalizacje:

- język angielski w biznesie,
- język angielski z językiem niemieckim.

## PRAWO

jednolite studia magisterskie

### O kierunku

Jednolite studia magisterskie na kierunku *Prawo* w Collegium Witelona Uczelnia Państwowa to gwarancja zdobycia solidnej wiedzy prawniczej oraz umiejętności niezbędnych do podjęcia pracy w zawodach prawniczych. Zawód prawnika jest zawodem prestiżowym, cieszącym się zaufaniem publicznym.

Dzięki studiom na kierunku *Prawo* uzyskasz umiejętności i kompetencje rozwiązywania problemów prawnych, interpretacji przepisów, działania instytucji prawnych oraz świadczenia usług prawniczych.

Adresatami studiów są osoby zamierzające wykonywać klasyczny zawód prawniczy lub planujące karierę w korporacji prawniczej (krajowej

lub międzynarodowej) albo w biznesie. W trakcie studiów przygotujemy Cię do podjęcia aplikacji sędziowskiej, prokuratorskiej, adwokackiej, radcowskiej lub notarialnej!

Będziesz doskonale przygotowany do skutecznej pracy w instytucjach państwowych, europejskich, samorządowych i biznesowych, ponieważ kształcimy specjalistów z zakresu prawa, aby mogli uzyskać wymarzony i dobrze płatny zawód.

Studia na kierunku *Prawo* gwarantują zdobycie niezbędnych umiejętności, które będą przydatne w przyszłej pracy zawodowej. Program studiów jest stale aktualizowany w oparciu o konsultacje z praktykami zawodów prawniczych.



### Kariera po studiach

Ukończenie *Prawa* otwiera przed Tobą rozległe możliwości znalezienia ciekawej, dobrze płatnej pracy! Będziesz przygotowany do podjęcia różnych rodzajów aplikacji koniecznych do wykonywania zawodów prawniczych, a także do pełnienia funkcji we wszystkich instytucjach lub organizacjach publicznych i niepublicznych wymagających posiadania wiedzy prawniczej.

Po ukończeniu studiów na kierunku *Prawo* możesz zostać:

- sędzią,
- adwokatem,
- prokuratorem,
- notariuszem,
- radcą prawnym,
- komornikiem,
- referendarzem sądowym,
- dyplomatą,
- prawnikiem w dziale prawnym przedsiębiorstw z różnych dziedzin,
- mediatorem,
- rzecznikiem patentowym,
- managerem,
- biznesmenem.

### Atuty kierunku

- Po ukończeniu studiów możliwość wykonywania jednego z najbardziej opłacalnych i stabilnych zawodów w Polsce.
- Zdobędziesz wiedzę od najlepszych. Zajęcia na *Prawie* prowadzą wybitni wykładowcy. Wielu z nich od lat łączy

ciąg dalszy na str. 20



## Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 19

naukę z praktyką prawniczą lub z działalnością w sferze publicznej. Wśród nich są m.in. sędziowie, adwokaci, radcowie prawni, prawnicy korporacyjni, prokuratorzy, notariusze, komornicy i syndycy.

- Zajęcia prowadzone są w formach interaktywnych w postaci: symulacji rozpraw sądowych, symulacji zakładania spółek, warsztatów mediacyjnych i negocjacyjnych, warsztatów edukacyjnych.
- Bezpłatny dostęp do LEX-a (bazy orzecznictwa, komentarzy, monografii itp.) z dowolnego miejsca.
- Odwiedzisz sądy, areszty śledcze, zakłady medycyny sądowej.
- Studenci biorą udział w warsztatach sporządzania projektów pism procesowych i umów w obrocie cywilnoprawnym i gospodarczym oraz ćwiczą metodą *case method*, tj. rozwiązują hipotetyczne sytuacje służące do sprawdzania umiejętności stosowania prawa.
- Zdobędziesz wiedzę konieczną do zdania egzaminu na aplikację prawnicze.



- Od Ciebie zależy, czy po studiach będziesz pracować we własnej firmie, czy też zdecydujesz o kontynuacji nauki na wybranej aplikacji zawodowej.
- Zajęcia odbywają się między innymi w sali symulacji rozpraw sądowych. W trakcie przygotowania się do symulacji rozpraw masz szansę nabyć umiejętności zachowania się na sali rozpraw.
- Możesz skorzystać z bogatego wyboru praktyk zawodowych oferowanych w kancelariach prawniczych,



a także sądach, prokuraturach różnego szczebla, organach administracji rządowej i samorządowej.

- Stawiamy na umiejętności praktyczne, nauczymy Cię, jak „prawo działa”!
- Absolwent Prawa to osoba posiadającą szerokie horyzonty myślowe, pożądana na rynku pracy, potrafiącą łamać schematy.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 10 semestrów (5 lat).

**Uzyskany tytuł:** magister.

### PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA

jednolite studia magisterskie

#### O kierunku

Jednolite studia magisterskie na kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* przygotowują do pracy z dziećmi w placówkach przedszkolnych i klasach I-III szkoły podstawowej. Program studiów uwzględnia zajęcia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, merytorycznego, metodycznego, wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Wiedza zdobyta w toku studiów pozwala zrozumieć społeczno-kulturowy kontekst kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi w ich początkowym okresie edukacji.



Integralną częścią programu studiów są praktyki zawodowe realizowane w przedszkolach i szkołach podstawowych, które służą nabywaniu umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy zawodowej.

Studenci kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* mają możliwość uczestniczenia w działalności pozadydaktycznej, m.in. w Kole Naukowym Młodych Pedagogów „Alternatywa”, w Kole Naukowym „APRI LE TUE ALL” oraz studenckim wolontariacie.

Absolwent kierunku *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* będzie posiadał wiedzę i kompetencje zapew-

niające samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania. Nabędzie umiejętności projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka/ucznia.

Kandydat może ubiegać się o przyjęcie na kierunek *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna*, jeżeli zdał egzamin maturalny lub egzamin dojrzałości przynajmniej z jednego z wymienionych przedmiotów: język polski, język obcy, historia, wiedza o społeczeństwie, geografia lub biologia.



**Tryb studiów:** stacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 10 semestrów (5 lat).

**Uzyskany tytuł:** magister.

## BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

studia magisterskie

### O kierunku

Kształcenie na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* na studiach magisterskich prowadzi do zdobycia pogłębionej wiedzy z nauk o bezpieczeństwie i obronności, a także z zakresu prawa, administracji i nauk o zarządzaniu. Pozwala to na wykorzystanie tej wiedzy w procesach kształtowania systemów bezpieczeństwa wewnętrznego.

Zajęcia realizowane podczas studiów obejmują przedmioty kształcenia ogólnego, kierunkowego oraz

specjalistycznego. Bardzo ważnym elementem tych studiów są zajęcia praktyczne (np. laboratorium kryminalistyczne, cyberbezpieczeństwo, zajęcia strzeleckie, obsługa dronów, ratownictwo medyczne czy uczestnictwo w programie Legii Akademickiej). W realizacji procesu kształcenia ważnym jego elementem jest zastosowanie nowoczesnych technologii i aplikacji z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz wirtualnej rzeczywistości.

Naszym celem jest wyposażenie studentów w umiejętności sprawiające, że absolwent studiów magisterskich na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w Collegium Wilełona Uczelnia Państwowa stanie się pożądanym i dobrze wykształconym profesjonalistą, którego zatrudnieniem będą zainteresowane jednostki samorządu terytorialnego, administracja państwowa, służby mundurowe i specjalne oraz szeroko rozumiany sektor bezpieczeństwa wewnętrznego.

Przygotowujemy wykwalifikowanych kandydatów na stanowiska w takich instytucjach obronności jak: Siły Zbrojne RP, instytucje resortu spraw wewnętrznych, cywilna administracja wojskowa, państwowa i samorządowa. Studiowanie w murach naszej uczelni, aktywne uczestnictwo w programie Legii Akademickiej, realizowanego z udziałem jednostek wojskowych, wspomaga proces kształcenia.



Ponadto absolwent przygotowany jest do uczestnictwa w systemie obrony terytorialnej kraju, a także jako specjalista ds. procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w instytucjach zajmujących się zapewnieniem bezpieczeństwa.

Absolwent oprócz wiedzy i umiejętności praktycznych zdobywa kompetencje społeczne, rozumienia potrzeby ucze-

ciąg dalszy na str. 22



## Wydział Nauk Społecznych... cd. ze str. 21

nia się przez całe życie oraz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.

Ukończenie studiów II stopnia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* pozwala na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do uzyskania stopnia naukowego doktora.



### Praktyki

Praktyki są integralną częścią procesu kształcenia, wynikającą z planów studiów i programów kształcenia. Celem praktyk zawodowych jest m.in. praktyczne przygotowanie studenta do samodzielnego pełnienia roli zawodowej, nabywanie oraz doskonalenie umiejętności praktycznych. Ponadto praktykę zawodową na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne stanowią wszelkie doświadczenia zawodowe, jakie student zdobywa w ramach przedmiotów o orientacji praktycznej w planie studiów; uczestnicząc w różnych aktywnych formach zajęć (ćwiczenia praktyczne), w tym: udział w badaniach terenowych, realizację projektów z zakresu bezpieczeństwa wymagających znajomości praktyki, udział w warsztatach, spotkania z przedstawicielami instytucji bezpieczeństwa; uczestniczenie w życiu społeczności akademickiej, w tym w gremiach studenckich.

### Partnerzy

Obecnie Uczelnia utrzymuje bardzo dobre kontakty i współdziała z 50 podmiotami w zakresie przedsięwzięć dydaktycznych związanych z problematyką bezpieczeństwa wewnętrznego. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zbudowała pozycję i kontakty ze środowiskiem administracyjnym i samorządowym związanym z bezpieczeństwem wewnętrznym, a szczególnie z Dolnośląskim Wydziałem Zarządzania Kryzysowego i jego agendami terenowym, Państwową Strażą Pożarną wszelkich szczebli, Policją, Siłami Zbrojnymi RP, Strażą Graniczną i innymi grupami dyspozycyjnymi.

### Działalność pozadydaktyczna

Uczelnia oferuje szereg możliwości rozwoju zainteresowań studentów w ramach kół naukowych, spotkań i uczestnictwa w konferencjach naukowych. Uczelnia posiada doskonale wyposażoną bazę materialno-techniczną i kadry do prowadzenia zajęć pozadydaktycznych rozwijających zainteresowania naukowe i zawodowe.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 4 semestry (2 lata).

**Uzyskany tytuł:** magister.

### MENEDŻER ADMINISTRACJI PUBLICZNEJ

studia magisterskie



### O kierunku

Kształcenie na tym kierunku opiera się na nowoczesnym, interdyscyplinarnym rozumieniu zjawisk zachodzących w administracji publicznej i jej otoczeniu. Studenci będą zdobywać kluczowe kompetencje z perspektywy sektora publicznego związane z zarządzaniem rozwojem miast, smart city, logistyką miejską, zarządzaniem projektami, partycypacją społeczną, a także coachingiem i mentoringiem. Studia mają na celu przygotowanie absolwentów do wykonywania pracy w otoczeniu szeroko rozumianej administracji publicznej, z uwzględnieniem umiejętności biznesowych, a także przy wykorzystaniu wiedzy i umiejętności prawnych. Program kształcenia ma na celu zbudowanie przewagi konkurencyjnej absolwentów na rynku pracy.



### Perspektywy zawodowe

Absolwent studiów II stopnia na tym kierunku po zakończeniu kształcenia zdobędzie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów. Rozwinie teoretyczne jak i praktyczne umiejętności z zakresu nowoczesnych metod, technik oraz narzędzi zarządzania w sektorze publicznym, w tym w sektorze przedsiębiorstw komunalnych oraz wykonujących zadania publiczne w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego przedsiębiorstw prywatnych. Kompetencje specyficzne absolwenta studiów obejmują zatem nie tylko zakres ogólnej wiedzy teoretycznej związanej z kierunkiem studiów, ale także wiedzę specjalistyczną i umiejętności praktyczne określone w programie i nabywane w trakcie studiów.

Studia magisterskie na kierunku *Menedżer administracji publicznej* przygotowują m.in. do pracy w:

- urzędach gmin,
- starostwach powiatowych,
- urzędach marszałkowskich,
- urzędach wojewódzkich,
- urzędach pracy,
- instytucjach skarbowych i ubezpieczeniowych,
- placówkach kultury,

- organizacjach pozarządowych współpracujących z administracją publiczną,
- kancelariach prawnych,
- przedsiębiorstwach publicznych i prywatnych,
- firmach doradczych i konsultingowych.

**Tryb studiów:** stacjonarny/niestacjonarny.

**Profil kształcenia:** praktyczny.

**Czas trwania:** 4 semestry [2 lata].

**Uzyskany tytuł:** magister.



# Studentki z Drohobycza gościły w Legnicy

Na zaproszenie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy w dniach 4–13 lipca gościły studentki Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu. Przyjechały z ogarniętej wojną Ukrainy i spędzają aktywnie czas w towarzystwie rówieśników – studentów Witelonki: wspólnie zwiedzały ciekawe miejsca w regionie, uczestniczyły w interesujących zajęciach i warsztatach.

Przyjazd szesnastu studentek z Drohobycza do Legnicy był możliwy dzięki projektowi „Potencjał i walory ziemi Witelona – od zwiedzania do działania”, który Collegium Witelona realizowało w partnerstwie z Drohobyckim Uniwersytetem Pedagogicznym im. Iwana Franki oraz ze Starostwem Powiatowym w Legnicy. Projekt został dofinansowany ze środków Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży, z dotacji Ministerstwa Edukacji i Nauki.

## Mężczyźni musieli zostać

Choć to kolejny projekt realizowany wspólnie przez Witelonkę i Uniwersytet w Drohobyczu (uczelnie współpracują ze sobą od lat), tym razem wyglądał zupełnie inaczej. We wcześniejszych latach do Legnicy przyjeżdżali z Drohobycza i studenci, i studentki, a w ramach wymiany na Ukrainę wyjeżdżali studenci Collegium Witelona i wolontariusze Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka”. Wojna wszystko zmieniła. Do Legnicy mogły tym razem przyjechać wyłącznie kobiety (mężczyźni mają w związku z wojną zakaz opuszczania Ukrainy). Z oczywistych przyczyn nie wyjadą też do Drohobycza przedstawiciele Witelonki.

– *Za to po raz kolejny od rozpoczęcia rosyjskiej inwazji na Ukrainę w najbliższych dniach pojedzie na polsko-ukraińską granicę bus z darami dla Drohobycza od legnicznan i naszej uczelni. Drohobycz nie jest wprawdzie objęty działaniami wojennymi, ale ażyl w akademikach i obiektach należących do tamtejszego Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki znalazły setki uchodźców z regionów, gdzie trwają walki. To głównie kobiety i dzieci. Każda pomoc jest dla nich na wagę złota. Dlatego serdecznie dziękujemy mieszkańcom i firmom z naszego regionu za wielkie serca. Wszystkie dary trafiają do przebywających w Drohobyczu uchodźców – zapewnia dr Beata Skwarek z Collegium Witelona, koordynująca w imieniu uczelni pomoc dla Ukrainy.*

## Mogą odetchnąć od wojny

Wizyta studentek z Ukrainy potrwała do 13 lipca. Jej program był bardzo bogaty. Studentki zwiedziły m.in. historyczne gmachy Collegium Witelona,





wzięły też udział – razem z władzami uczelni, przedstawicielami różnych urzędów i instytucji oraz studentami Witelonki, którzy zgłosili się do projektu – w uroczystej inauguracji swojej wizyty. Zwiedziły także najważniejsze legnickie zabytki i Muzeum Miedzi, a także Muzeum Regionalne w Chojnowie czy leżącą wśród jezior gminę Kunice. Uczestniczyły też w zapewnionych przez Witelonkę zajęciach artystycznych i rekreacyjnych. W planie ich wizyty było wiele innych atrakcji: m.in. spotkanie z władzami Starostwa Powiatowego w Legnicy, odwiedzenie miejsca Bitwy pod Legnicą, Domów Pomocy Społecznej w Legnickim Polu czy Prążniku, poznanie turystycznych zakątków Wrocławia czy wycieczka do Wąwozu Myśluborskiego.

– *Bardzo się cieszę, że nasza uczelnia realizuje projekt, dzięki któremu studentki z Ukrainy mogą oderwać się od strasznych, wojennych realiów, a którego dużą wartością dodaną jest możliwość nawiązania przez ukraińskich i polskich studentów ważnych kontaktów, relacji i przyjaźni* – mówi dr Monika Wierzbicka, Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów Collegium Witelona.

### Współpraca, która zaprocentuje

– *Wizyta studentów z Drohobycza i nawiązanie ich relacji ze studentami Witelonki bez wątpienia zaprocentuje w przyszłości. Przecież dzisiejsza młodzież będzie już wkrótce stanowić dorosłych, decydujących o współpracy naszych państw. Tym bardziej się cieszę, że udało się ten projekt zrealizować. To w czasach trwającej wojny w Ukrainie wcale nie było łatwe. Dlatego wyrażam szacunek dla Collegium Witelona, że się udało* – mówi Adam Babuška, Starosta Powiatu Legnickiego.

– *To naprawdę ważne dla naszych studentek, że mogły oderwać się od traumy związanej z wojną i przyjechać do Polski, poczuć tu choć trochę normalności. Doceniamy Polskę i Polaków za wszelką pomoc, a w szczególności cenimy wsparcie Collegium Witelona, na którą to uczelnię możemy zawsze liczyć, w każdej sytuacji* – podkreśla dr Iryna Lozyska z Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki w Drohobyczu, opiekunka goszczących w Legnicy studentek.

– *Chętnie zgłosiliśmy się do udziału w tym projekcie. Uważamy bowiem, że nasze wsparcie dla ukraińskich studentów jest w tym trudnym dla nich czasie szczególnie ważne. Jednocześnie sami uczymy się czegoś nowego, nawiązujemy nowe relacje i kontakty* – mówią Justyna Nowotyńska i Kamil Scheller, studenci Filologii Angielskiej w Collegium Witelona, którzy zgłosili się do polsko-ukraińskiego projektu „Potencjał i walory ziemi Witelona – od zwiedzania do działania”.

Edyta Golisz



## Czy wiesz kim był Witelon? (część VI)

Czy wiesz kim był Witelon? Jakie miał związki z Legnicą? Jakie były jego odkrycia i ważniejsze prace? Na te i inne pytania spróbujemy odpowiedzieć w kolejnym artykule poświęconym tej wybitnej postaci.

Poglądy filozoficzne Witelona były jak na czasy średniowiecza bardzo materialistyczne. Przedstawił je w swoim dziele o optyce, a także we wcześniejszej roz-

demonów. Choć były to typowo teologiczne rozważania, Witelon odpowiedział na nie w sposób bardziej filozoficzny – zgodny z naukami poznanyymi w paryskiej Sorbonie na wydziale sztuk wyzwolonych.



prawie *Tractatus de primaria causa poenitentiae et de natura daemonum* (Traktat o najgłówniejszej przyczynie skruchy i o naturze demonów) z roku 1268, napisanym w odpowiedzi na kwestie teologiczno-filozoficzne podnieszone przez magistra prawa kanonicznego Ludwika, kanonisty i plebana w Lwówku Śląskim. Magister Ludwik pytał Witelona o to, jaka jest podstawowa przyczyna ludzkiej pokuty i jaka jest natura

Przede wszystkim Witelon wskazał, że dusza ludzka podlega trzem władzom: roślinnej, zmysłowej i intelektualnej. Jeżeli zwyciężają zmysły, to człowiek dąży jedynie do przemijających dóbr. Skupia się na jedzeniu i piciu, a świat postrzega i poznaje jedynie przez swoje zmysły – „postępuje jak wieprze, lwy i niedźwiedzie”. Jednak ludzie mają jeszcze „prasumienie”, które może prowadzić do zmiany takiej postawy – zwycięstwa władzy intelektualnej nad władzą zmysłową. Co spowoduje, że człowiek zacznie zmierzać „ku Dobru

i ku Bogu”, porzucając pogoń za bogactwem i zaszczytami. W takie postawie widzi również możliwość współpracy naukowców z rzemieślnikami.

W liście do magistra Ludwika wskazywał między innymi, że złudzenia wzrokowe są wynikiem warunków obserwacji oraz wyobrażeń i sposobu myślenia, pisząc na przykład, że „oko nie otrzymuje żadnej innej informacji poza światłem, barwą i wielkością kątową”, a dopiero umysł dokonuje „przetworzenia wrażeń z pomocą przedstawień branych z doświadczenia”. Wprost wyraża również swój szacunek dla geometrii, opisując, jak w wilgotnym powietrzu człowiek widzi stojącą przed nim swoją kopię. Jeśli nie zna zasad matematyki, może uznać to za działanie demona i przestraszy się, „lecz ten, który potraktuje to w sposób naturalny i matematyczny, nieźle się uśmieje”.

Podjęmuje też Witelona kwestię fantazji i snów, które dzieli na kilka kategorii. Wyodrębnia między innymi sny symboliczne. Widząc na przykład powódź jako troskę, nadsycające zmartwienie. W innym śnie szkołę symbolizuje młyn itd.

Przyczyn złudzeń wzrokowych upatrywał zarówno w warunkach obserwacji, np. słabego oświetlenia, jak i w poprzednich doświadczeniach obserwatora. Jedną z jego najbardziej przenikliwych analiz jest przykład „Maura”, który „widzi czarnego anioła, podczas gdy dla chrześcijan ma on jasną skórę”, natomiast diabeł dla chrześcijan jest czarny, a dla Maurów „jasnoskóry”. Mimo że Witelona nie negował istnienia demonów, a nawet opisał szczegółowo ich naturę i zachowanie, to niedwuznacznie wskazał, że materialne wyobrażenie demonów może być złudzeniem, mającym swoje uwarunkowania kulturowe, np. związane z samooceną poszczególnych ludów, zaś większa część opowieści o demonach, które pojawiają się, ale nic nie robią, ma swoje źródło w różnego rodzaju złudzeniach wzrokowych.

Witelona był zwolennikiem koncepcji dwóch dróg poznania: drogi rozumu oraz objawienia chrześcijańskiego. W przeciwieństwie do św. Tomasza z Akwinu dopuszczał jednak rozbieżność wiedzy uzyskanej każdym z tych środków, jak twierdzi w *De causa primaria poenitentiae et de natura daemonum*: „Nie chcę przez to moje pisanie przeszkadzać lepszym poglądom i najczciodszej wierze chrześcijańskiej, której ufam bardziej niż jakemukolwiek rozumowaniu”.

Wiele wskazuje, że poglądy Witelona nie były uzależnione od współczesnych autorytetów filozoficznych żyjących w tych samych czasach, takich jak św. Tomasz z Akwinu czy św. Bonawentury. W sprawach filozofii bazował głównie na Awicennie i Al-Ghazalim oraz silnie zmodyfikowanych koncepcjach platońskich i chrześcijańskich, natomiast naukowymi autorytetami byli dla niego m.in. Arystoteles i Galen. Szczegółowo opisał budowę i działanie ludzkiej duszy w liście *O naj-*

*główniejszej przyczynie skruchy...*, przy czym pomimo rozróżnienia różnych funkcji umysłu traktował jako niepodzielną całość. Wielokrotnie powoływał się przy tym na swoją nieznamość teologii oraz naukowe podejście do tematu. Odrzucał twierdzenie o upadku Szatana jako niezgodne z rozumem oraz uznał demony za rodzaj zwierząt, „szlachetniejszych jednak od człowieka”, w których przeważa element duchowy i które „zbudowane są głównie z elementu powietrza”. Mają według niego zmysł dotyku, ale mniej czuły niż ludzie i zwierzęta, za to ich intelekt przewyższa ludzki. Tłumaczy, że demony spółkują z kobietami przez tę samą lubieżność, która u ludzi powoduje zoofilię, jednak u demonów jest to zjawisko rzadsze niż u ludzi oraz pogardzane, oba ze względu na większą czystość duchową. Przypisuje też demonom zdolności prorocze, zmienność kształtu, opętanie i poruszanie ciałami martwych.

Dowodzi jednak, że choć w hierarchii Kosmosu są istotami wyższymi od ludzi, to pojawiają się bardzo rzadko. Ich zjawy o świcie lub zmierzchu wyjaśnia optyką geometryczną lub występującą fantazją ludzką, która podbudowana jest bajkami o straszliwych demonach.

Traktat *O najgłówniejszej przyczynie skruchy* jest jedynym zachowanym dziełem Witelona – oczywiście poza *Perspectivorum libri decem*. Publikowane *De natura daemonum* (O naturze demonów) oryginalnie należało do tego samego listu co *O najgłówniejszej przyczynie skruchy...*

Wiele traktatów Witelona znamy jedynie z tytułów. Zaliczyć do nich należy: *De ordine entium* (O porządku bytów) – zaginiony traktat filozoficzny; *De elementis conclusionibus* (O wnioskach z „Elementów”) – zaginione, o wnioskach z Elementów Euklidesa, wyprowadzonych w mniemaniu Witelona przez jego następców; *De partibus universi* (O częściach świata) – zaginione, napisane w formie listu do przyjaciół; *De philosophia naturalis* (O filozofii natury) – zaginione, w części dotyczył meteorologii, w części wzajemnego oddziaływania ciał i sił fizycznych; *Naturales animae passiones* (Naturalne afekty duszy) zaginione, traktat o treści fizjologicznej; *Scientia motuum caelestium* (Nauka o ruchach niebieskich) – zaginione, wykład z astronomii.

W przypadku kilku innych zaginionych traktatów autorstwo Witelona pozostaje niepewne. Traktat *De intelligentiis* (O inteligencjach) – rozprawa filozoficzna o duchach czystych; niektórzy badacze uważają za zaginiony samodzielny tekst, a inni utożsamiają go z zaginionym *De ordine entium* (O porządku bytów).

Już w roku 1430 optykę witełońską wykładano w Akademii Krakowskiej. Wielkim orędownikiem tego dzieła był Sędziwoj z Czechtła. W roku 1935 Międzynarodowa Unia Astronomiczna nazwała jeden z kraterów na Księżycu imieniem Witelona – Vitello. W roku 1975 w Żórawinie przebudowano pomnik ofiar I wojny światowej na monument ku czci Witelona. Imieniem tego uczonego nazwano ulice między innymi we Wrocławiu i w Legnicy (w 1991 r.). Witelona patronuje także naszej Uczelni.



# Międzynarodowa konferencja w Collegium Witelona

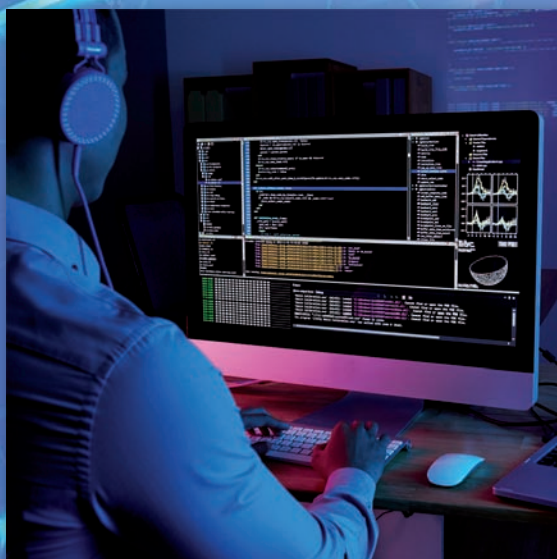
Już 23 września w Collegium Witelona odbędzie się międzynarodowa konferencja „Innowacyjne Rozwiązania w Gospodarce Smart Economy & Smart Industry 2022”.

Organizatorem wydarzenia jest Wydział Nauk Technicznych i Ekonomicznych Collegium Witelona. Patronat honorowy nad konferencją objął Minister Edukacji i Nauki oraz Rektor Collegium Witelona.

Celem konferencji jest prezentacja innowacyjnych rozwiązań w kluczowych obszarach gospodarki, ustalenie warunków i ograniczeń ich stosowania, a także wymiana doświadczeń wynikających z praktyki gospodarczej.

Konferencja ma charakter interdyscyplinarny i kierowana jest do pracowników naukowych, przedstawicieli firm oraz wszystkich osób zainteresowanych tematyką konferencji. Witelona zaprasza do dyskusji, które będą się toczyć w ramach 4 paneli: Smart Economy & Industry, e-Business & e-Industry, Green Energy & Electromobility, Industry 4.0 & Smart Logistic.

Więcej na <http://irg2022.collegiumwitelona.pl/>



## Wręczenie świadectw ukończenia studiów podyplomowych

Akademickie Centrum Kompetencji oraz Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych 25 czerwca zorganizowały uroczyste wręczenie świadectw ukończenia studiów podyplomowych „Administracja i zarządzanie” oraz „Kadry i płace”.

Dyplomy otrzymało 29 absolwentów Collegium Witelona. W trakcie dwusemestralnych studiów słuchacze uczestniczyli m.in. w zajęciach z rekrutacji pracowników, ochrony danych osobowych, dokumentacji pracowniczej, obsługi programu „Płatnik”, psychologii zarządzania, technik negocjacji i mediacji w administracji, etyki w administracji, prawa zamówień publicznych oraz efektywności decyzyjnej.

Witelonka zaprasza na kolejne edycje studiów podyplomowych!



# Absolwenci odebrali dyplomy

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych 8 lipca zorganizował uroczyste wręczenie dyplomów tegorocznym absolwentom studiów licencjackich i magisterskich.

To wyjątkowe wydarzenie swoją obecnością zaszczylicili: Prorektor ds. Nauki i Współpracy z Zagranicą dr Bogumiła Wątołek oraz Prorektor ds. Rozwoju dr Karol Rusin.

Najlepszym absolwentem wręczono listy gratulacyjne, z każdego kierunku wybrane zostały trzy osoby z najwyższą średnią ocen, która wahała się od 4,72 do 4,99. Dziekan Wydziału dr hab. inż. Marcin Liberacki dziękował i gratulował wszystkim absolwentom, jednocześnie zapraszając ich ponownie w mury Collegium Witelona.



# Drohobycz i ziemia drohobycka w latach 1914–1919. Studia z dziejów miasta i regionu Дрогобич і дрогобицька земля у 1914–1919 рр. дослідження історії міста та регіону

Collegium Witelona Uczelnia Państwowa przygotowało dla czytelników kolejną (drugą) publikację w ramach projektu „Od ziemi Witelona do ziemi Iwana Franki” oraz serii „Doba Iwana Franki” realizowanych przez naszą Uczelnię w ramach współpracy z Państwowym Pedagogicznym Uniwersytetem im. Iwana Franki w Drohobycz, Państwowym Historyczno-Kulturowym Rezerwatem „Nagujewicze” i Stowarzyszeniem „Wspólnota Akademicka”. Publikacja została zgłoszona do programu *Doskonała nauka – wsparcie monografii naukowych* finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Autorzy tego dwujęzycznego opracowania (w języku polskim i ukraińskim) w pięciu rozdziałach omawiają wydarzenia z lat 1914–1919 w kontekście losów miasta, jego mieszkańców i całego regionu drohobyckiego. Opisywane dzieje są historycznym refleksem tego, co działo się w Europie Środkowo-Wschodniej w sferze polityki, dyplomacji, działań wojennych, a co stanowiło wyraz dążeń Ukraińców do osiągnięcia najistotniejszego celu – utworzenia samodzielnej Ukrainy.

Dwa pierwsze rozdziały poświęcone są inwazji Rosji na wschodzie Galicji i okupacji tego regionu trwającej do roku 1915. Głównym wątkiem III rozdziału jest organizacja i działalność Carsko-Królewskiego Gimnazjum im. Franciszka Józefa w Drohobycz w latach 1914–1918. Obraz miasta, skutki rabunków i wandalizmu, ale także odbudowa i przywracanie funkcji administracyjnych, oświatowo-kulturalnych, gospodarczych itp. zostały opisane w rozdziale IV. Ostatnia część (rozdział V) dotyczy spraw o szczególnym znaczeniu dla niedawnej przeszłości i współczesności Ukrainy, a także Polski w różnych kontekstach ich wzajemnych stosunków – dotyczy historii Zachodnioukraińskiej Republiki Ludowej, która ma istotne znaczenie dla kształtowania poczucia tożsamości współczesnych Ukraińców, zwłaszcza młodego pokolenia.

Kluczowym celem publikacji jest zrekonstruowanie prawdy historycznej o wydarzeniach wojennych, politycz-

nych, kulturalnych i edukacyjnych powiatu drohobyckiego w latach 1914–1919, w szczególności na podstawie mało znanych lub całkowicie nieznanych źródeł, które pozwoliłyby lepiej zrozumieć mentalność i dzieje wszystkich wspólnot narodowych zamieszkałych w regionie drohobyckim (Polacy, Ukraińcy, Żydzi, Niemcy), nie tylko w przededniu wojny i w czasie jej trwania, ale także w okresie formowania się Zachodnioukraińskiej Republiki Ludowej i II Rzeczypospolitej. Zawarty materiał uzupełniają liczne dokumenty i fotografie z omawianego okresu pochodzące z prasy, archiwów i muzeów, które pozwalają z większą dokładnością poznać przeszłość tych niepokojących wydarzeń wojennych.

Autorami monografii są: dr Beata Skwarek – adiunkt Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych Collegium Witelona Uczelnia Państwowa w Legnicy, dr Bogdan Lazorak – dyrektor Muzeum Iwana Franki w Nagujewiczach i wykładowca Państwowego Pedagogicznego Uniwersytetu im. Iwana Franki oraz mgr Tetiana Lazorak – starszy pracownik naukowy Muzeum Iwana Franki w Nagujewiczach. Recenzentami publikacji są historycy: z Polski prof. dr hab. dr h.c. Stanisław Dąbrowski, z Ukrainy prof. dr hab. Leonid Tymochenko.

Warto również podkreślić, iż przytoczone w monografii fakty działalności imperium rosyjskiego na Drohobyczczyźnie niewiele różnią się od metod rosyjskich okupantów z lat 1939–1941, 1944–1953 i są obserwowane także współcześnie (2014–2022) w codziennych działaniach nie tylko w rejonach Donbasu i Ługańska, ale w całej Ukrainie. Wojna wywołana przez Rosję stała się jednym z najpoważniejszych kryzysów społecznych, dramatem dla rodzin i ludzkim cierpieniem, z których skutkami naród ukraiński i cały świat zmagają się będą jeszcze długo.

Wydanie tej publikacji znajdzie swoich odbiorców wśród szerokiego grona polskiej i ukraińskiej społeczności, popularyzując wiedzę, w szczególności wśród młodego pokolenia obu narodów, zwłaszcza w kontekście uświadomienia potrzeby pojednania i stawienia czoła w walce o niezależność.



COLLEGIUM  
WITELONA  
Uczelnia Państwowa



# Zespół Szkół Akademickich zakończył rok szkolny 2021/2022

W Centrum Konferencyjno-Widowiskowym Collegium Witelona 24 czerwca odbyło się uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022 Zespołu Szkół Akademickich, czyli Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Akademickiego.

W uroczystości uczestniczyli dr Monika Wierzbicka – Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów oraz mgr Jerzy Stefański – Prezes Zarządu Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka”. W obecności zaproszonych gości, rodziców, nauczycieli, społeczności szkolnej oraz przedstawicieli Collegium Witelona i Stowarzyszenia „Wspólnota Akademicka” podziękowano uczniom, najlepszym wręczono świadectwa, wyróżnienia i nagrody.

Podczas uroczystości nie obyło się bez chwil wzruszenia ze strony rodziców, abiturientów jak i grona pedagogicznego. Witelonka gratuluje osiągnięcia bardzo dobrych wyników.







## Studenci dzielili się swoimi pomysłami na biznes

Na zakończenie roku akademickiego w Krajinie Dobrej Energii w Jezierzanach został zorganizowany piknik, w którym wzięli udział studenci kół naukowych działających na Wydziale Nauk Technicznych i Ekonomicznych. Przy ognisku, w miłej atmosferze toczyły się dyskusje, dotyczące prowadzenia własnych biznesów. W efekcie podjęta została decyzja o utworzeniu Akademickiego Klubu Biznesu.

Dodatkową atrakcją była możliwość popływania motorówką, którą prowadził jeden z pracowników Collegium Witelona. Witelonka życzy dużo odpoczynku i nowych pomysłów!



## Egzamin końcowy na studiach podyplomowych

W Collegium Witelona 29 czerwca odbył się egzamin końcowy I edycji studiów podyplomowych „Psychologiczne Metody Wspierania Rozwoju”. W trakcie studiów słuchacze zdobywali wiedzę i umiejętności z zakresu terapii poznawczo-behawioralnej, terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach, racjonalnej terapii zachowań, dialogu motywującego, coachingu, psychologii społecznej i neurobiologii.

Słuchacze podkreślali, że zostali wyposażeni w narzędzia i techniki przydatne zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym, a zdobytą wiedzę z zakresu psychologii zmian, treningu szczęścia, zarządzania stresem, sztuki podejmowania decyzji i zwiększania efektywności podejmowanych działań wykorzystają do skutecznego towarzyszenia innym w zmianie opartej na ich własnych zasobach. Witelonka zaprasza na II edycję studiów!



## o studiach w Kunicach

Na zaproszenie Dolnośląskiego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego we Wrocławiu Oddział Powiatowy w Legnicy 4 czerwca Witelonka gościła w Kunicach na „Dniu Dziecka z WOPR”.

W wydarzeniu brały udział całe rodziny, dobrze bawiąc się w różnych konkursach i zabawach ratowniczych oraz torach przeszkód. WOPR zapewnił wyjątkowe atrakcje, w tym przejażdżkę po Jeziorze Kunicim łodziami ratowniczymi. Uczestnicy bawili się przy muzyce i wspaniałej pogodzie.

Podczas wydarzenia obecne było Collegium Witelona. Przedstawiciele naszej Uczelni prezentowali zasady rekrutacji na studia. W ofercie edukacyjnej przyszli studenci mają do wyboru kierunki studiów licencjackich, inżynierskich, studia magisterskie oraz jednolite studia magisterskie. Przekrój prowadzonych przez naszą Uczelnię kierunków jest bardzo zróżnicowany. Są to kierunki ekonomiczne, humanistyczne, medyczne, prawne, techniczne i ścisłe. Natomiast na najmłodszych czekały drobne upominki w postaci uczelnianych gadżetów.





## O rekrutacji na studia w Lubaniu

Witelonka w trasie! Przedstawiciele Collegium Witelona z mobilnym punktem informacyjnym gościli w Lubaniu na „Sudeckim Festiwalu Mineratów”, czyli na jednej z największych w Europie imprez związanych z geologią i mineralogią.

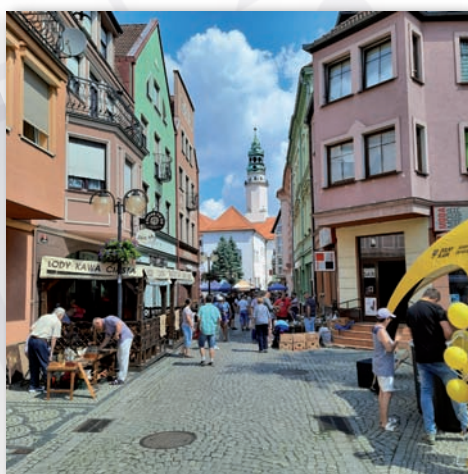
Dzięki uprzejmości organizatorów mieliśmy możliwość zaprezentowania oferty edukacyjnej zarówno wśród mieszkańców tego urokliwego miasteczka, jak i odwiedzających imprezę turystów z Polski i zagranicy.

Przy stoisku Collegium Witelona można było uzyskać informacje o zasadach rekrutacji czy kierunkach studiów. Wysoki poziom prowadzonych zajęć dydaktycznych gwa-

rantuje zarówno uznana kadra nauczycieli akademickich, jak i specjalistów spoza Uczelni – wybitnych praktyków z bogatym doświadczeniem zawodowym.

Główną częścią Festiwalu była Giełda Mineratów i Bizuterii, największa tego typu impreza w tej części Europy. Wystawcy z kraju i z zagranicy w otoczeniu pięknej zabudowy lubańskiego Rynku prezentowali na swoich stoiskach minerały, skamieniałości, wyroby jubilerskie, galanterię kamienną i fachową literaturę.

Dodatkowo na giełdzie na odwiedzających czekały takie atrakcje jak cięcie agatów, płukanie złota czy poszukiwanie minerałów i skamieniałości na specjalnym Wyrobisku Kalcytowym. Giełdzie Mineratów towarzyszyły zlokalizowane nieopodal targi staroci i rękodzieła, a także jarmark różnorodności.



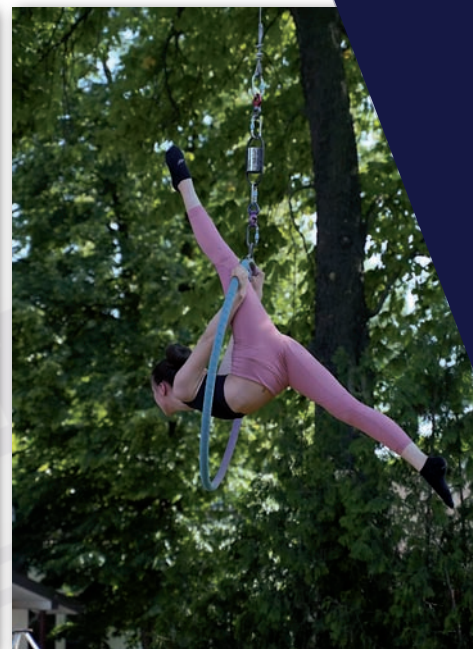
## 2. Festiwal Zdrowego Stylu Życia w Legnicy

Przedstawiciele Collegium Witelona 18 czerwca gościli na 2. Festiwalu Zdrowego Stylu Życia. Wydarzenie zostało zorganizowane przez OCELOT Instytut Psychoedukacji i Medycyny Stylu Życia w siedzibie Fundacji Ocelot przy ul. Jaworzyńskiej w Legnicy.

Podczas rodzinnego popołudnia uczestnicy imprezy mogli nie tylko spędzić wspólnie czas, podziwiać zdolności artystyczne podopiecznych Ocelota, ale przede wszystkim dowiedzieć się, jak nauczyć się żyć zdrowo. Na odwiedzających czekały dyskusje, zajęcia ruchowe, koncert zespołu Blue Monday, atrakcje dla dzieci. Nie zabrakło poka-

zów akrobatycznych podopiecznych Fundacji pn. „Rozwiń skrzydła wyobraźni... Odkryj z nami sztukę ruchu”.

W gronie wystawców była Witelonka, która prezentowała ofertę edukacyjną na rok akademicki 2022/2023. Przy naszym stoisku każdy otrzymał szczegółowy informator prezentujący kierunki studiów oraz zasady rekrutacji na studia.





# Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Legnicy wyróżniło Collegium Witelona

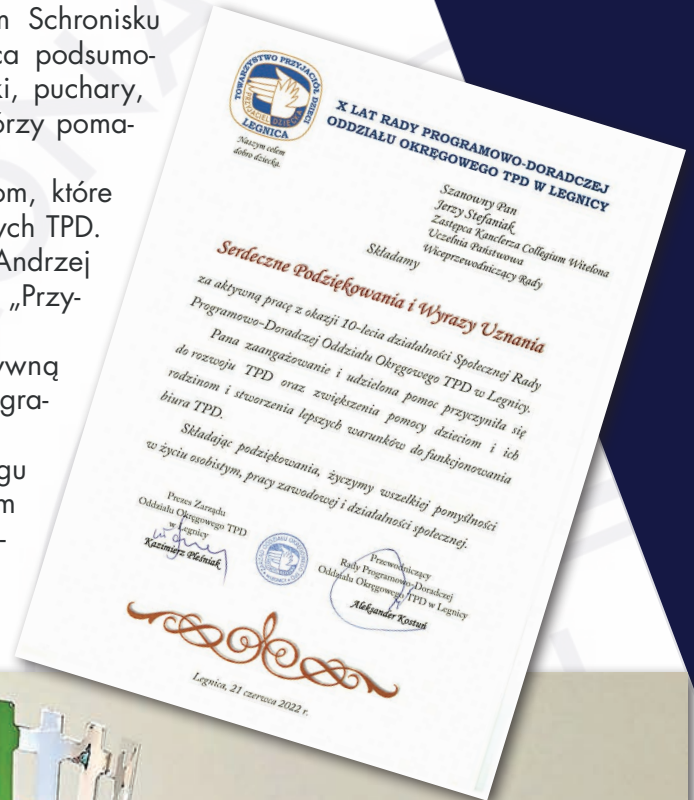
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Legnicy w Szkolnym Schronisku Młodzieżowym w Legnicy przy ulicy Jordana 21 czerwca podsumowało rok szkolny 2021/2022. Wręczone zostały statuetki, puchary, dyplomy i listy gratulacyjne. Podziękowania wszystkim, którzy pomagają i wspierają TPD, złożył prezes Kazimierz Pleśniak.

Nagrody i wyróżnienia przyznano osobom i instytucjom, które od lat wspierają i angażują się w pomoc dla podopiecznych TPD. W gronie wyróżnionych znalazł się Rektor prof. dr hab. Andrzej Panasiuk oraz dr Beata Skwarek, którzy otrzymali odznakę „Przyjaciół Dziecka TPD”.

Magister Jerzy Stefaniak został wyróżniony za aktywną pracę z okazji 10-lecia działalności Społecznej Rady Programowo-Doradczej Oddziału Okręgowego TPD w Legnicy.

Collegium Witelona zajęło także II miejsce w rankingu Najaktywniejsze Koło Przyjaciół Dzieci w roku szkolnym 2021/2022 w kategorii „koła działające przy innych placówkach”.

Witelonka dziękuję za wyróżnienia. „Nade wszystko dziecko”!







# Muzycznie i bajkowo w Kościele Pokoju w Jaworze

Tuż przed zakończeniem roku szkolnego Muzeum Regionalne w Jaworze i Parafia Ewangelicka Kościoła Pokoju 21 czerwca w ramach 27. Jaworskich Koncertów Pokoju przygotowała dla dzieci z przedszkoli i szkół koncert pt. „Bajkowe piosenki”.

W polskim tłumaczeniu wykonano przeboje m.in. z filmów „Toy Story”, „Zwierzogród”, „Coco”, a dzieci zostały zaproszone do wspólnego śpiewania i zabawy.

Koncert wykonał zespół znakomitych muzyków: Patrycja Modlińska, Szymon Linette, Maciej Szczyński, Marcin Olak.

Collegium Witelona od lat wspiera to niepowtarzalne wydarzenie muzyczne.







AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
W LEGNICY

przygotowuje  
do studiów

HUMANISTYCZNYCH

ARTYSTYCZNYCH

LINGWISTYCZNYCH

MATEMATYCZNYCH

BIOLOGICZNYCH

CHEMICZNYCH

PRZYRODNICZYCH

INŻYNIERSKICH

INFORMATYCZNYCH

MEDYCZNYCH

PRAWNICZYCH

ARCHITEKTONICZNYCH

DZIENNIKARSKICH

rodzinną  
atmosferę

indywidualne  
przygotowanie  
do matury!!!

atrakcyjny  
system  
stypendiów

szkoła przygotowana  
do wymagań nowej reformy



[www.alo.legnica.pl](http://www.alo.legnica.pl)

Legnica, ul. Sejmowa 5 C, sekretariat – pok. 132

tel. 76 723 29 12, fax 76 723 29 04

e - mail: [alo@pwsz.legnica.edu.pl](mailto:alo@pwsz.legnica.edu.pl)

znajdź nas...



# Zeszyty Naukowe Collegium Witelona nr 42(1)2022

W Wydawnictwie Collegium Witelona Uczelnia Państwowa ukazały się „Zeszyty Naukowe Collegium Witelona” nr 42(1)/2022. Wydanie składa się z 8 artykułów:

1. Tomasz Słusarek – *Zasiedzenie służebności przesyłu.*
2. Robert Bobkier – *Regulacje prawne zakładów kąpielowych rytualnych (mykw) dla ludności żydowskiej w II Rzeczypospolitej Polskiej. Zarys problematyki.*
3. Dariusz Szczęśniak – *Główne kierunki rozwoju Sił Zbrojnych Republiki Białorusi.*
4. Оксана Кравченко – *Соціальна робота в громаді в умовах війни (Praca socjalna w społeczeństwie w czasie wojny).*
5. Magdalena Michalska – *Rola czasu w społeczeństwie.*
6. Andrzej Szczepański – *Mniejszość niemiecka na Śląsku Opolskim w wyborach parlamentarnych III RP.*
7. Magdalena Czyżewska – *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, założenia i skuteczność systemu.*
8. Paweł Kobes – *Komentarz do projektu ustawy o wspieraniu resocjalizacji nieletnich z 20 lipca 2021 r. – wybrane zagadnienia.*

Wydanie zamykają zasady zamieszczania artykułów w czasopiśmie oraz instrukcja dotycząca przygotowania i struktury artykułów. Informacje te opublikowano z myślą o autorach, którzy chcieliby zgłosić swoje artykuły do kolejnych wydań Zeszytów Naukowych Collegium Witelona.



ISSN 1896-8333  
e-ISSN 2449-9013

## ZESZYTY NAUKOWE COLLEGIUM WITELONA

Nr 42(1)/2022

SCIENTIFIC PAPERS OF THE WITELON COLLEGIUM



WYDAWNICTWO  
COLLEGIUM WITELONA Uczelnia Państwowa

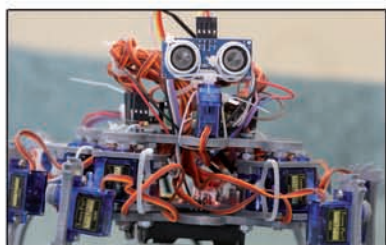


**Wybierz zawód przyszłości!**



**TECHNIK AUTOMATYK**

**TECHNIK INFORMATYK**



**NAUKA W TECHNIKUM TRWA PIĘĆ LAT**  
**ZAJĘCIA OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU W TRYBIE DZIENNYM**

# Technikum Akademickie

59-220 Legnica, ul. Sejmowa 5A

[www.technikumakademickie.legnica.edu.pl](http://www.technikumakademickie.legnica.edu.pl)

**SZKOŁA BEZPŁATNA**

**PARTNERZY GWARANTUJĄCY  
JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA**



# Podsumowanie rywalizacji w roku akademickim 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 w Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej udział wzięli studenci reprezentujący 11 uczelni, rywalizując w ponad 35 dyscyplinach. Studenci Collegium Witelona Uczelnia Państwowa wystartowali w pięciu edycjach zawodów sportowych w ramach DLM:

- Tenis stołowy mężczyzn – VII miejsce (Wrocław, 19.11.2021).
- Futsal mężczyzn – VII m. (Wrocław, 12.12.2021).
- Piłka siatkowa kobiet – IX m. (Wrocław, 15.03.2022).
- Siatkówka plażowa mężczyzn – VI m. (Wrocław, 14.05.2022).
- Siatkówka plażowa kobiet – VII m. (Wrocław, 15.05.2022).

W klasyfikacji generalnej Dolnośląskiej Ligi Międzyuczelnianej 2022 Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zajęło 8. miejsce na Dolnym Śląsku (awans z pozycji 9.). Jesteśmy jedyną uczelnią spoza Wrocławia, która uzyskała tak wysoką pozycję w zestawieniu. W Dolnośląskiej Lidze Międzyuczelnianej 2021/2022 Politechnika Wrocławska z 404 punktami zdecydowanie wygrała klasyfikację generalną. Na drugim stopniu podium rywalizację ukończyła Akademia Wychowania Fizycznego z 300 punktami. Najlepszą trójkę zamknął Uniwersytet Wrocławski (242 pkt.).

W rywalizacji ogólnokrajowej Politechnika Gdańska została najlepszą uczelnią Akademickich Mistrzostw Polski w sezonie 2021/2022. To trzecie z rzędu zwycięstwo gdańszczan, którzy na podium wyprzedzili Uniwersytet Warszawski i Akademię Górniczo-Hutniczą w Krakowie. W całym sezonie sklasyfikowano 130 uczelnie wyższe z całej Polski. W klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski 2022 Collegium Witelona Uczelnia Państwowa zajęło 87. miejsce w Polsce (awans z pozycji 94.). Jesteśmy jedyną dolnośląską uczelnią spoza Wrocławia, która uzyskała tak wysoką pozycję w zestawieniu.

Zajęliśmy także 9. miejsce wśród Publicznych Uczelni Zawodowych. Jest to awans z pozycji 12. łącznie sklasyfikowano 21 uczelni. Pierwszą trójkę wywalczyli: ANS Tarnów, PWSZ Nysa i KPU Krosno.



LEGNICA

AKADEMICKE  
MISTRZOSTWA  
POLSKI

NAJLEPSZE UCZELNIE AMP  
W SEZONIE 2021/2022

1. Politechnika Gdańska
2. Uniwersytet Warszawski
3. Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
4. Uniwersytet Gdański
5. Politechnika Wrocławska
6. Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach
7. Politechnika Śląska w Gliwicach
8. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
9. Uniwersytet Medyczny w Łodzi
10. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
11. Politechnika Warszawska
12. Politechnika Łódzka
13. Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu
14. Politechnika Poznańska
15. Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie



Dolnośląska Liga  
Międzyuczelniana

KLASYFIKACJA  
GENERALNA 2021/22

1. Politechnika Wrocławska 404 pkt.
2. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu 300 pkt.
3. Uniwersytet Wrocławski 242 pkt.
4. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu 160 pkt.
5. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu 103,5 pkt.
6. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu 90 pkt.
7. Akademia Wojsk Lądowych 42 pkt.
8. Collegium Witelona Uczelnia Państwowa 7,5 pkt.
9. Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa 4 pkt.
9. Akademia Sztuk Pięknych 4 pkt.
11. Międzynarodowa Wyższa Szkoła Transportu i Logistyki 2 pkt.

[www.azs.wroclaw.pl/liga](http://www.azs.wroclaw.pl/liga)

[dlm@azs.pl](mailto:dlm@azs.pl)



# ZRÓB SKOK W PRZYSZŁOŚĆ

Wyląduj w odpowiednim miejscu.  
Studuj w Collegium Witelona.



COLLEGIUM  
WITELONA

**Rekrutacja trwa**

[www.collegiumwitelona.pl](http://www.collegiumwitelona.pl)

Studuj również w systemie  
„ucz się i pracuj”.